

## [9e Assises nationales de la protection de l'enfance](#) [1]

Dans l'intervention sociale en général, et dans la protection de l'enfance en particulier, le temps est régulièrement perçu, selon les situations et les acteurs concernés, comme responsable de décalages entre les besoins et les réponses. De plus, l'appréhension du temps par l'enfant comme les besoins objectifs qu'implique sa protection sont souvent différents des temps de l'institution. En protection de l'enfance, quand prend-on trop peu de temps, quand prend-on trop de temps, quand prend-on mal le temps ? Comment mieux synchroniser les temps pour mieux répondre ? Le temps est perçu comme un ennemi. Comment l'envisager comme un allié pour que le chronomètre ne heurte pas la finalité, mais au contraire la serve ? Comment mieux appréhender le temps au regard des risques, des responsabilités ? Avec quels repères collectifs et partagés ? Avec quelles postures ? Avec quels outils ? Avec quelle évaluation ? Telles sont quelques-unes des questions qui seront traitées en séances plénières et en atelier lors de ces 9e Assises Nationales de la Protection de l'Enfance.

[En savoir plus](#) [2]

## Liens

[1] <https://inshea.fr/fr/content/9e-assises-nationales-de-la-protection-de-lenfance>

[2] [http://odas.net/IMG/pdf/assises\\_enfance\\_2016\\_programme.pdf](http://odas.net/IMG/pdf/assises_enfance_2016_programme.pdf)