OPHRIS

# VIIe COLLOQUE INTERNATIONAL OPHRIS

## Numérique et accessibilité dans l'enseignement scolaire et supérieur

## 7 et 8 juin 2016 à Suresnes

**INS HEA**
Établissement associé à l'Université Paris Lumières (UPL)
58, avenue des Landes - 92150 Suresnes
Entrée gratuite sur inscription : www.inshea.fr
Contact : 00 33 (1) 41 44 38 43 - mél : olivia.brachet@inshea.fr

Co-organisateurs

Partenaires

# Retour sur le VIIème colloque international du réseau Ophris «Numérique et Accessibilité dans l'enseignement scolaire et supérieur» qui s'est déroulé en juin 2016 : des vidéos à visionner, des informations à consulter.

Le VIIème colloque international du réseau Ophris  (observatoire des pratiques sur le handicap : recherche et intervention scolaire) sur le « Numérique et Accessibilité dans l'enseignement scolaire et supérieur » s'est déroulé à l'INS HEA les 7 et 8 juin 2016

Téléchargez les résumés du colloque : Livret_Colloque_Ophris.pdf [1]

Téléchargez le programme du colloque : programme_Ophris [2]

### Jaime Lopez Krahe, Université de Paris 8 - Vincennes St Denis
### " Pédagogie, autonomie et liberté : le numérique apporte-t-il une solution ? "

### André Tricot, Université de Toulouse 2
### " Apprendre avec le numérique : effets généraux et spécifiques "

### Thierry Karsenti, Université de Montréal (Québec)
### " Les technologies en éducation : une multitude de possibilités, pour tous les apprenants "

### Teresa Assude, Université d'Aix-Marseille
### " Des pratiques aux dispositifs de formation : quels usages du numérique ? "

Conception / Réalisation : Unité de production audiovisuelle et multimédia INS HEA (Upam)

## Résumé

Un certain nombre de travaux ont mis en évidence le risque que la fracture numérique accentue la fracture sociale. Dans cette perspective, on peut être amené à se demander comment donner à l'école les moyens de prévenir ce risque en favorisant l'accès au numérique pour tous les élèves. Mais le développement du numérique dans la vie quotidienne et dans les pratiques professionnelles peut aussi être envisagé sous un autre angle, non plus comme obstacle à l'acquisition des savoirs, mais comme levier de l'accessibilité didactique et pédagogique pour tous les degrés de l'enseignement, du primaire à l'université.

## Présentation

Un certain nombre de travaux ont mis en évidence le risque que la fracture numérique accentue la fracture sociale. Dans cette perspective, on peut être amené à se demander comment donner à l'école les moyens de prévenir ce risque en favorisant l'accès au numérique pour tous les élèves. Mais le développement du numérique dans la vie quotidienne et dans les pratiques professionnelles peut aussi être envisagé sous un autre angle, non plus comme obstacle à l'acquisition des savoirs, mais comme levier de l'accessibilité didactique et pédagogique pour tous les degrés de l'enseignement, du primaire à l'université.
C'est de cette manière que le colloque OPHRIS 2016 veut interroger le rôle du numérique en tant que levier pour la construction d'une société inclusive et potentiel incubateur de nouvelles pratiques

éducatives et pédagogiques dans l'enseignement scolaire et supérieur. Nos questions sont alors : en quoi le numérique (en supposant qu'il soit accessible) est-il un moyen de construction d'une société inclusive ? Quels usages du numérique pour développer des pratiques inclusives et l'accessibilité de tous aux savoirs ?
Deux axes de travail seront présents dans le colloque : celui des usages inclusifs des technologies numériques dans tous les degrés de l'enseignement et celui de la formation à ces outils afin de répondre aux besoins de toute la diversité des élèves et des étudiants.
Dans le premier axe, ce sont des usages du numérique qui seront au cœur des présentations pour montrer en quoi et comment ils permettent aux élèves et aux étudiants en situation de handicap ou de difficulté d'accéder aux savoirs scolaires et universitaires. L'enjeu est de constituer une culture de l'éducation et de la pédagogie numérique qui soit opérante dès l'école et qui traverse ensuite le champ des études secondaires et universitaires : quels outils numériques pour quels gains d'accessibilité ?
Le deuxième axe concerne la formation aux usages et aux outils du numérique dans une perspective inclusive. Or la construction des compétences dans ce domaine est largement subordonnée à la maîtrise d'outils et de technologies numériques génériques et spécifiques et à celle de l'ingénierie didactique qui permet de les faire contribuer à cet objectif. L'un des questionnements que pourra explorer ce colloque d'OPHRIS est alors le suivant : en quoi le numérique questionne-t-il le travail de formation, ou de recherche ou de praticien ?

# Comités

### Comité d'organisation

Teresa ASSUDE –Aix Marseille université
Hervé BENOIT – INS HEA
Yannick de BOUILLANE – INS HEA
Olivia BRACHET – INS HEA
Jean-Michel PEREZ – Université de Lorraine, Espé
Nel SAUMONT – INS HEA

### Comité scientifique

***Responsables***

Teresa ASSUDE – Aix Marseille université
Hervé BENOIT – INS HEA
Jean-Michel PEREZ – université de Lorraine, Espé
---
Georges-Louis BARON – université Paris Descartes
Marie-Françoise CROUZIER - MENESR
Serge EBERSOLD – INSHEA
Charles GARDOU – université Lumière Lyon 2
Philippe GARNIER - INS HEA
Gérard LAVOIE – université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
Jaime LOPEZ KRAHE - université Paris 8
Murielle MAUGUIN - INS HEA
Cédric MOREAU - INS HEA
Mathieu MURATET – INS HEA
Greta PELGRIMS - université de Genève
Éric PLAISANCE - université Paris Descartes
Minna PUUSTINEN - INS HEA
Patrice RENAUD – MENESR
Nadia ROUSSEAU - université  du Québec à Trois Rivières
André TRICOT - université Toulouse 2, Espé Midi-Pyrénées

## Information pratiques

### Comment se rendre au colloque

Adresse : 58, avenue des Landes – 92150 Suresnes
SNCF : Ligne Paris Saint Lazare - Versailles - Arrêt Suresnes Mont Valérien
RATP : RER A La Défense ou ligne n° 1 La Défense puis bus n° 360 (arrêt Mont Valérien ou Hôpital Foch Cluseret)
TRAMWAY : T2 Val de Seine La Défense Porte de Versailles - Station Suresnes-Longchamp
VOITURE : 58, avenue des landes, stationnement gratuit dans les rues autour de l'INS HEA

**Suggestions d'hébergement à proximité du colloque**

Hôtel Première Classe Paris Ouest - Pont De Suresnes – approx. 80€/ nuit (http://www.premiereclasse.com/fr/hotels/premiere-classe-paris-ouest-pont... [3])

Hôtel Campanile Paris Ouest - Pont De Suresnes – approx. 120€/ nuit (http://www.campanile.com/fr/hotels/campanile-paris-ouest-pont-de-suresnes [4])

Hôtel Astor – approx. 150€/nuit (http://hotelastor.isad.fr/wordpress/ [5])

L'Atrium Hotel - approx 170€/ nuit (http://www.latriumhotel.com/ [6])
Les jardins de Camille – approx. 140€/nuit (http://lesjardinsdecamille.com/ [7])

## Co-organisateurs

INS HEA
OPHRIS
Grhapes

## Partenaires financiers

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
CNSA
Thales
MAIF
Grhapes

## Partenaires

Université de Lorraine
Lisec
ADEF

**Pour plus d'information merci de contacter Olivia Brachet**
olivia.brachet@inshea.fr **[8] ou 00 33 (1) 41.44.38.43**

**Liens**
[1] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Livret_Colloque_Ophris.pdf
[2] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/plaquette%20ophris%20%2833%29.pdf
[3] http://www.premiereclasse.com/fr/hotels/premiere-classe-paris-ouest-pont-de-suresnes
[4] http://www.campanile.com/fr/hotels/campanile-paris-ouest-pont-de-suresnes

[5] http://hotelastor.isad.fr/wordpress/
[6] http://www.latriumhotel.com/
[7] http://lesjardinsdecamille.com/
[8] mailto:olivia.brachet@inshea.fr