



[1]

Aider les élèves à comprendre. Du texte au multimédia

Résumé :

coordonné par D. Gaonac'h et M. Fayol, 2008 (nouvelle édition)

Cet ouvrage, qui met à contribution différents spécialistes, fait le point sur "l'activité de comprendre" du point de vue de la psychologie cognitive. Comprendre nécessite des processus complexes et se pose donc la question de savoir si on peut enseigner la compréhension. Les auteurs mettent en avant le travail métacognitif nécessaire pour apprendre à comprendre.

Pour tous les enseignants

Edité par : Hachette Education

Liens

[1] https://app-eu.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=7434&lang=fr_fr&readid=block-system-main&url=https://inshea.fr/fr/content/aider-les-%C3%A9l%C3%A8ves-%C3%A0-comprendre-du-texte-au-multim%C3%A9dia