



[1]

ANAE n° 107/108 : L'apprentissage de la lecture : état des connaissances, outils et technologies d'accompagnement

Résumé :

Coordonné par Ch. Gaux, L. Iralde, H. Bouchafa 2010

Comprendre les difficultés dans l'apprentissage du langage écrit nécessite de connaître les processus normaux d'acquisition et les différents facteurs qui interviennent. Cette revue offre un aperçu très varié et complémentaire des recherches dans l'apprentissage de la lecture comme par exemple : les liens prédictifs avec les performances ultérieures en lecture, le rôle de la syllabe et de la conscience morphologique dans l'apprentissage de la lecture.

Pour des lecteurs ayant quelques connaissances

Edité par : A.N.A.E.

Liens

[1] https://app-eu.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=7434&lang=fr_fr&readid=block-system-main&url=https://inshea.fr/fr/content/anae-n%C2%B0-107108-l%E2%80%99apprentissage-de-la-lecture-%C3%A9tat-des-connaissances-outils-et-technologies-d