

[Antología sobre indagación e inclusión](#) [1]

Cette anthologie (concernant l'investigation en sciences et l'inclusion), est rédigée en espagnol et a été publiée par [INNOVEC](#) [2] dont la mission est de promouvoir l'enseignement des sciences pour tous au Mexique.

Alors que la diversité est une réalité sociale incontestable, il a été difficile, tout au long de l'histoire, d'aborder les différences entre des personnes dans le respect des droits de l'homme. Un moyen très efficace de faire du droit à l'éducation une réalité est de mettre en pratique le modèle d'inclusion et d'équité. Les textes de ce fascicule montrent comment un enseignement des sciences fondé sur l'investigation permet de surmonter les barrières de l'exclusion et de l'inégalité et de fournir une éducation de qualité aux secteurs les plus vulnérables de la société y compris les personnes handicapées. Le compte rendu d'expériences réalisées au Mexique, en France, et au Chili illustrent ces aspects.

[Télécharger l'Anthologie](#) [3]

Fichiers attachés:  [Antología_V4-min.pdf](#) [4]

Classification ressources:

- Ressources avec Navigation



Type de la fiche Handisciences: [La main à la pâte - HandiSciences](#) [5]

Date de fin de nouveauté: Dimanche, 10 Février, 2019

Nouveauté: [A inclure dans la rubrique nouveauté](#) [6]

Arbre Handiscience: [Documentation](#) [7]

Vignette:

Liens

[1] <https://inshea.fr/fr/content/antolog%C3%ADa-sobre-indagaci%C3%B3n-e-inclusi%C3%B3n>

[2] <http://www.innovec.org.mx/home/>

[3] https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/Antologi%CC%81a_V4-min.pdf

[4] https://inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/Antologi%CC%81a_V4-min.pdf

[5] <https://inshea.fr/fr/type-de-la-fiche-handisciences/la-main-%C3%A0-la-p%C3%A2te-handisciences>

[6] <https://inshea.fr/fr/nouveaut%C3%A9/inclure-dans-la-rubrique-nouveaut%C3%A9>

[7] <https://inshea.fr/fr/arbre-handisciences/documentation>