

APA03 – Conséquences des dyspraxies sur les apprentissages, apports des outils informatiques [1]

Conséquences des dyspraxies sur les apprentissages, apports des outils informatiques

Objectif général :

- Mobiliser de façon cohérente les outils et les aides informatiques au service des apprentissages des élèves dyspraxiques.

.....

Objectifs spécifiques :

- Identifier les difficultés et les besoins spécifiques des jeunes porteurs d'un dyspraxie.
- Recenser les aides aux apprentissages des élèves dyspraxiques en termes de démarches pédagogiques à mettre en œuvre, de supports adaptés et d'outils techniques à privilégier.
- Découvrir quelques outils informatiques assurant l'adaptation des supports pédagogiques et/ou permettant de préparer des exercices adaptés.

.....

Public concerné :

- Enseignants du 1er et du 2nd degré accueillant des élèves dyspraxiques.
- Auxiliaires de vie scolaire.
- Personnels de soins d'IEM et ou de Sessad.

.....

Contenus et démarches :

- Apports sur les fonctions supérieures et les troubles praxiques.
 - Analyse des tâches rencontrées en classe dans des activités pédagogiques, mathématiques, repérage des obstacles et recherche de propositions d'adaptations pédagogiques.
 - Présentation d'une synthèse sur les principaux outils informatiques adaptés aux élèves dyspraxiques.
 - Travaux dirigés sur les outils d'aide à l'écriture, apprentissages ou amélioration de la lecture, mode pose d'opérations et tableaux et tracés géométriques. Travail sur le texte aux mathématiques.
- La séance s'appuiera sur des interventions magistrales, des travaux de groupes et des travaux dirigés

.....

Références bibliographiques :

- Déficits visuo-spatiaux & dyspraxies de l'enfant, Michèle Mazeau, éditions Masson, 1995.
- Bilan neuro-psychologique et démarches pédagogiques, Actes du 5e colloque de Lyon, ouvrage collectif dirigé par Jacques Sageot, éditions INSHEA, 2003.
- L'enfant dyspraxique, les apprentissages, Michèle Mazeau, Claire Le Lostec, éditions Le Livre de Poésie, 2010.
- Aménagement des examens pour les élèves handicapés, dans l'enseignement scolaire, textes officiels au 1er mars 2011, INSHEA, 2011. Disponible à l'adresse : http://www.inshea.fr/ressources/documents/bibliographie_aménagement_examens_2011.pdf

.....

Équipe pédagogique :

Marie-Anne Sandrin-Bui, Cédric Moreau

.....

Coordonnatrice :

Corinne Gallet

.....

Équipe pédagogique :

Marie-Anne Sandrin-Bui, Cédric Moreau

.....

Nombre de participants : 15

Durée : 3 jours

Lieu : INS HEA ou stage délocalisé

Dates : 2, 3 et 4 décembre 2013

Tarif 1 : 60 €

Tarif 2 : 300 €

Liens

[1] <https://inshea.fr/fr/content/apa03-%E2%80%93-cons%C3%A9quences-des-dyspraxies-sur-les-apprentissages-apports-des-outils-informatiques>

[2] <http://www.inshea.fr/>