

## [APC01 - La construction du nombre : difficultés, troubles et activités adaptées \[1\]](#)

### **La construction du nombre : difficultés, troubles et activités adaptées**

#### **Objectifs généraux :**

- La construction du nombre : de la compréhension à l'élaboration d'activités pédagogiques.
- Connaître les éléments théoriques concernant la construction du nombre, quelles difficultés peuvent apparaître lors de cette élaboration.
- Savoir élaborer des activités pédagogiques pour aider à la construction du nombre.

#### **Objectifs spécifiques :**

- Connaître différentes approches théoriques concernant la construction du nombre.
- Comprendre les difficultés et troubles qui entravent la construction du nombre.
- Savoir élaborer des activités pédagogiques participant à la construction du nombre, au regard des difficultés et troubles des élèves.

#### **Public concerné :**

- Enseignants des premier et second degrés spécialisés ou non.
- Psychologues scolaires.
- Auxiliaires de vie scolaire.
- Professionnels de Sessad.

#### **Contenus et démarches :**

- Présentation des approches théoriques relatives à la construction du nombre et aux entraves possibles.
- Études de cas et analyses de pratiques pédagogiques.
- Présentation de matériels et d'activités participant à la construction du nombre.
- Élaboration collective d'activités pédagogiques participant, au regard des besoins éducatifs particuliers des élèves, à la construction du nombre.

#### **Références bibliographiques :**

- Brisson R. (2007), Premiers pas vers les maths : Les chemins de la réussite à l'école maternelle, Paris, Retz.
- Dehaene S. (2010), La bosse des maths, Paris, Odile Jacob.
- Fayol M. (2012), L'acquisition du nombre, Paris, PUF.

#### **Coordonnateur :**

Philippe Garnier

[Téléchargez la fiche ICI \[2\]](#)

**Nombre de participants : 20**

**Durée : 2 jours**

**Lieu : INS HEA Suresnes ou extérieur**

**Dates : 12 et 13 janvier 2015**

**Tarif 1 : 200 €**

**Tarif 2 : 400 €**

Tarif 1 : Personnels de l'Éducation nationale rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants.

Tarif 2 : Personnels rémunérés par les associations, établissements spécialisés, collectivités territoriales, autres candidats individuels...

### **Liens**

[1] <https://inshea.fr/fr/content/apc01-%E2%80%93-la-construction-du-nombre-difficult%C3%A9s-troubles-et-activit%C3%A9s-adapt%C3%A9es>

[2] <https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/APC01.pdf>