[APC02 - Enseignement des mathématiques et autisme \[1\]](#)

Enseignement des mathématiques et autisme

Objectif général :

difficultés des éléments théoriques concernant la didactique des mathématiques élargir, au-delà des activités pédagogiques de base, les besoins éducatifs particuliers des élèves avec autisme.

Objectifs spécifiques :

- Connaître différentes approches théoriques concernant la didactique des mathématiques.
- Comprendre les difficultés d'élèves avec autisme qui entravent la construction de concepts mathématiques.
- Appréhender les points forts des élèves avec autisme susceptibles de servir de points d'appui aux apprentissages.
- Savoir élaborer des activités pédagogiques en mathématiques au regard des besoins éducatifs particuliers des élèves avec autisme.

Public concerné :

- Enseignants des premier et second degrés spécialisés ou non.
- Psychologues scolaires.
- Auxiliaires de vie scolaire.
- Professionnels de Sessad.

Contenus et démarches :

- Présentation des approches théoriques relatives à la didactique des mathématiques et des difficultés et points forts des élèves avec autisme.
- Études de cas et analyses de pratiques pédagogiques.
- Présentation de matériels et d'activités mathématiques adaptés.
- Élaboration collective d'activités pédagogiques adaptées en mathématiques.

Références bibliographiques :

- Paris, Ruz. (2007), Premiers pas vers les maths : Les chemins de la réussite à l'école maternelle, Nathan, 128 p.
- Garnier, P. (2012), « Une situation intégrative en mathématiques pour un élève avec autisme », in *Revue de la psychopédagogie*, pp. 232-246, Paris, Dunod.
- Dutilleul - G. (2008), « Enseignement des mathématiques et enfants autistes », *Les Sciences de l'Éducation - Pour l'ère nouvelle*, 41, 95-96.

Coordonnateur :

Philippe Garnier

[Téléchargez la fiche ICI \[2\]](#)

Nombre de participants : 20

Durée : 2 jours

Lieu : INS HEA ou extérieur

Dates : 7 et 8 avril 2014

Tarif 1 : 200 €

Tarif 2 : 400 €

Tarif 1 : Personnels de l'Éducation nationale rémunurés par

l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants.

Tarif 2 : Personnels rémunérés par les associations, établissements spécialisés, collectivités territoriales, autres candidats individuels...

Liens

[1] <https://inshea.fr/fr/content/apc02-%E2%80%93-enseignement-des-math%C3%A9matiques-et-autisme>

[2] <https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/APC02.pdf>