APL02 – Dysphasie, dyslexie : comprendre pour repérer et prendre en compte un élève ayant un trouble spécifique du langage oral ou écrit dans sa classe au cycle 2 **[1]**

Dysphasie, dyslexie : comprendre pour repérer et prendre en compte un élève ayant un trouble spécifique du langage oral ou écrit dans sa classe au cycle 2

Objectif général :
- Comprendre les troubles spécifiques du langage écrit ou oral

Objectifs spécifiques :
- Connaître quelques apports théoriques sur les troubles spécifiques du langage oral ou écrit.
- Adapter sa pédagogie.

Public concerné :
- Enseignant du premier degré en cycle 2.
- Enseignants spécialisés.
- Conseillers pédagogiques.
- Directeurs d'école.

Contenus et démarches :
- Cours pour l'initiation théorique.
- Travail de groupe sur les activités pédagogiques ciblées pour prévenir les difficultés en lecture.

Références bibliographiques :
- Revue ANAE, 96/97, 99, 103, 116
- L'intervention dans les troubles graves de l'acquisition du langage et les dysphasies développementales.
- 100 idées pour aider les enfants dysphasiques, M. Touzin et M. Leroux, Tom Pousse.
- Rapport de l'Inserm, 2007.
- Votre enfant est dyslexique, B. Piérart, Solal.
- Apprendre à lire, S. Dehaene, Odile Jacob.
- S'adapter en classe à tous les élèves dys, A. Pouhet, Scéren.

Coordonnatrice :
Corinne Gallet

Téléchargez la fiche ICI [2]

Nombre de participants : 25
Durée : 1 jour
Lieu : INS HEA

Dates : 13 novembre 2014
Tarif 1 : 100 €
Tarif 2 : 200 €

Tarif 1 : Personnel de l'Éducation nationale et des administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants.

Tarif 2 : Associations, établissements spécialisés, collectivités territoriales, autres individuels...

Liens
[1] https://inshea.fr/fr/content/apl02-%E2%80%93-dysphasie-dyslexie-comprendre-pour-rep%C3%A9rer-et-prendre-en-compte-un-%C3%A9l%C3%A8ve-ayant-un
[2] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/APL02.pdf