# APP7 - Quelles pratiques de littérature jeunesse auprès d'élèves avec troubles neurodéveloppementaux ?

# Quelles pratiques de littérature jeunesse auprès d'élèves avec troubles neurodéveloppementaux ?

Ce stage propose à tout professionnel de l'Éducation nationale de découvrir comment appréhender la littérature de jeunesse pour mieux répondre aux besoins éducatifs particuliers des élèves avec troubles neurodéveloppementaux (TND).

## Objectifs pédagogiques :

- Savoir mieux observer et comprendre les besoins spécifiques des élèves avec TND.
- Favoriser les apprentissages langagiers des élèves avec TND.
- Stimuler la créativité et le plaisir de lire.
- Réfléchir aux critères de sélection des albums de littérature de jeunesse.
- Réfléchir aux objectifs d'utilisation des albums.

### **Programme:**

- Analyse et compréhension des besoins spécifiques des élèves avec TND.
- Présentation et analyse d'albums de littérature de jeunesse.
- Échanges, partages d'expériences pour la mise en place d'activités en classe.

### **Publics concernés:**

- Enseignants.
- Accompagnant d'élèves en situation de handicap (AESH).
- Psychologue Éducation nationale.
- Conseiller principal d'éducation (CPE) Inter catégoriel premier et second degré.

#### Infos:

Coordonnatrices: Caroline Barbot-Bouzit, Agnès Piquard

#### **Contact:**

01 41 44 38 40

formation	on.continue	@inshea.	fr [1]

Nombre de participants : 25

Durée: 1 jour

Lieu: INSEI

Date: 20 mars 2024

Tarifs:

Tarif 1: 111 € (repas inclus)

Tarif 2 : 211 € (repas inclus)

Tarif 1 : Personnels inscrits par une administration, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2 : Toutes les autres personnes.

Conditions d'accès

#### Liens

[1] mailto:formation.continue@inshea.fr