Appel à contribution « Mutations catégorielles dans les champs éducatifs de la jeunesse en France » **[1]**

Le groupe de sociohistoire des éducations différenciées propose une réflexion autour des processus, tout au long du XXe siècle, catégorisant les enfants et jeunes comme étant à la marge des sociétés occidentales. L'objectif de ce numéro thématique est donc de saisir ce qui fait à la fois permanence et rupture dans les secteurs éducatifs de prise en charge de l'enfance et de la jeunesse en difficulté, à travers les mutations catégorielles et les formes de prises en charge afférentes. Ainsi, l'étude des changements catégoriels vise, sur l'ensemble de ce numéro, à comprendre un processus qui s'est construit tout au long du XXe siècle et ayant des effets tangibles de nos jours.
Ces propositions doivent être envoyées **au plus tard le 30 mars 2022** par courrier électronique aux adresses suivantes : martial.meziani@cyu.fr [2], virginie.dufournet@cyu.fr [3], a.derobert@univ-lyon2.fr [4], helene.cheronnet@justice.fr [5]
En savoir plus (Calenda) [6]

Liens
[1] https://inshea.fr/fr/content/appel-%C3%A0-contribution-%C2%AB-mutations-cat%C3%A9gorielles-dans-les-champs-%C3%A9ducatifs-de-la-jeunesse-en
[2] mailto:martial.meziani@cyu.fr
[3] mailto:virginie.dufournet@cyu.fr
[4] mailto:a.derobert@univ-lyon2.fr
[5] mailto:helene.cheronnet@justice.fr
[6] https://calenda.org/967923