Appel à contributions pour la revue Spirale : « Former des enseignants inclusifs. Perspectives comparatistes internationales » **[1]**

La revue Spirale invite les chercheurs et chercheuses intéressés par le croisement des regards et des contextes sur les thèmes de l'inclusion scolaire et sociale et de la formation des enseignants à proposer une contribution en français ou en anglais avec sa traduction en français pour le numéro thématique n° 65 prévu pour janvier 2020. Les approches comparatistes sont fortement encouragées. Les contributeurs sont invités à soumettre un résumé d'une page présentant leur projet d'article pour **fin décembre 2018**.
En savoir plus (Spirale) [2]

Liens
[1] https://inshea.fr/fr/content/appel-%C3%A0-contributions-pour-la-revue-spirale-%C2%AB-former-des-enseignants-inclusifs-perspectives
[2] http://spirale-edu-revue.fr/spip.php?article1377