



[1]

Apprendre à l'école, Apprendre l'école

Résumé :

E. Bautier, 2006

Et si parfois, les enseignants en voulant bien faire mettaient les élèves en difficulté. L'auteure étudie les pratiques scolaires en maternelle et montre en quoi l'implicite des consignes peut mettre les élèves en difficulté. Les situations d'apprentissages deviennent obscures et peuvent induire des malentendus. Les élèves ne savent pas ce qu'ils apprennent, perdent le sens des apprentissages, alors qu'ils sont aux aussi plein de bonne volonté. Les situations racontées sont authentiques et communes à ce qu'est une classe. Idéal pour regarder sa pratique.

Edité par : Chronique Sociale

Liens

[1] https://app-eu.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=7434&lang=fr_fr&readid=block-system-main&url=https://inshea.fr/fr/content/apprendre-%C3%A0-l%E2%80%99%C3%A9cole-apprendre-l%E2%80%99%C3%A9cole