

[Autiplan](#) [1]

Langue Indéfini

Date de création: Mardi, 26 Mai, 2015



Fichiers à rattacher:  [EG_autiplan.pdf](#) [2]

Activité(s) traitées par la fiche ORNA: [S'organiser](#) [3]

Troubles traités par la fiche ORNA: [Troubles envahissants du développement ou autisme \(TED / TSA\)](#) [4]

Type de la ressource ORNA: [Fiche ORNA](#) [5]

Résumé de la fiche ORNA:

Autiplan est une solution numérique gratuite permettant de constituer rapidement des plannings clairs pour des élèves avec des troubles du spectre autistique ou avec une légère déficience intellectuelle.

L'agenda est représenté sous la forme d'une succession de pictogrammes représentant une série d'activités (se laver les dents, s'habiller, déjeuner...). Ces pictogrammes peuvent également être associés à un son verbalisant la nature de l'activité.

Chaque activité correspondant à une heure de la journée clairement affichée.

[Télécharger la fiche](#) [6]

Classification Ressources: [Ressources avec Navigation](#) [7]

Niveau: [Maternelle](#) [8]

[Élémentaire](#) [9]

[Collège](#) [10]

[Lycée](#) [11]

Liens

[1] <https://inshea.fr/fr/content/autiplan>

[2] https://inshea.fr/sites/default/files/fichier-orna/EG_autiplan_0.pdf

[3] <https://inshea.fr/fr/activit%C3%A9-de-la-fiche-orna/s%E2%80%99organiser>

[4] <https://inshea.fr/fr/troubles-trait%C3%A9s-par-la-fiche-orna/troubles-envahissants-du-d%C3%A9veloppement-ou-autisme-0>

[5] <https://inshea.fr/fr/type-rubrique-de-la-fiche-orna/fiche-orna>

[6] https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichier-orna/EG_autiplan_0.pdf#overlay-context=fr/content/cr%25C3%25A9er-des-documents-iconographiques-adapt%25C3%25A9s

[7] <https://inshea.fr/fr/classification-ressources/ressources-avec-navigation>

[8] <https://inshea.fr/fr/niveau-scolaire-des-fiches-orna/maternelle>

[9] <https://inshea.fr/fr/niveau-scolaire-des-fiches-orna/%C3%A9l%C3%A9mentaire>

[10] <https://inshea.fr/fr/niveau-scolaire-des-fiches-orna/coll%C3%A8ge>

[11] <https://inshea.fr/fr/niveau-scolaire-des-fiches-orna/lyc%C3%A9e>