

[Blind Legend](#) [1]

Langue Indéfini

Date de création: Vendredi, 20 Mai, 2016



Image de la fiche ORNA:

Fichiers à rattacher:  [EG_Blind_Legend.pdf](#) [2]

Activité(s) traitées par la fiche ORNA: [Piloter un ordinateur](#) [3]

[S'organiser](#) [4]

[Communiquer](#) [5]

Troubles traités par la fiche ORNA: [Troubles de la fonction visuelle](#) [6]

Type de la ressource ORNA: [Fiche ORNA](#) [7]

Résumé de la fiche ORNA:

A Blind Legend est un jeu sérieux qui s'adresse autant à un public non-voyant qu'à des joueurs valides désireux de vivre une expérience de jeu qui utilise l'ouïe comme unique moyen de repérage et de prise de décision. Il s'agit d'un vrai jeu vidéo, ou plutôt devrait-on dire jeu audio, avec un scénario captivant et adapté aux élèves non-voyants.

[Télécharger la fiche](#) [8]

Classification Ressources: [Ressources avec Navigation](#) [9]

Niveau: [Élémentaire](#) [10]

[Collège](#) [11]

[Lycée](#) [12]

[Enseignement Supérieur](#) [13]

Date de fin de nouveauté: Vendredi, 20 Mai, 2016

Liens

[1] <https://inshea.fr/fr/content/blind-legend>

[2] https://inshea.fr/sites/default/files/fichier-orna/EG_Blind_Legend.pdf

[3] <https://inshea.fr/fr/activit%C3%A9-de-la-fiche-orna/piloter-un-ordinateur>

[4] <https://inshea.fr/fr/activit%C3%A9-de-la-fiche-orna/s%E2%80%99organiser>

[5] <https://inshea.fr/fr/activit%C3%A9-de-la-fiche-orna/communiquer>

[6] <https://inshea.fr/fr/troubles-trait%C3%A9s-par-la-fiche-orna/troubles-de-la-fonction-visuelle>

[7] <https://inshea.fr/fr/type-rubrique-de-la-fiche-orna/fiche-orna>

[8] https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichier-orna/EG_Blind_Legend.pdf

[9] <https://inshea.fr/fr/classification-ressources/ressources-avec-navigation>

[10] <https://inshea.fr/fr/niveau-scolaire-des-fiches-orna/%C3%A9l%C3%A9mentaire>

[11] <https://inshea.fr/fr/niveau-scolaire-des-fiches-orna/coll%C3%A8ge>

[12] <https://inshea.fr/fr/niveau-scolaire-des-fiches-orna/lyc%C3%A9e>

[13] <https://inshea.fr/fr/niveau-scolaire-des-fiches-orna/enseignement-sup%C3%A9rieur>