Colloque international polyhandicap et processus d'apprentissage [1]

L'INSHEA, le Grhapes (Groupe de recherche sur le handicap, l'accessibilité, les pratiques éducatives et scolaires), l'Université Paris Nanterre et le Clipsyd (Clinique psychalalyse développement) organisent les 22 et 23 mars 2019 à l'université Paris Nanterre, deux jours de rencontres autour du polyhandicap. Ce colloque fait suite à la recherche Polyscol menée par le Grhapes.

L'événement est placé sous le haut patronage de Madame Sophie Cluzel, secrétaire d'État au Premier Ministre, chargée des personnes handicapées.

Polyhandicap et processus d'apprentissage

De nombreux travaux s'accordent aujourd'hui sur la nécessité d'intégrer la dimension des apprentissages dans le projet individualisé des enfants ou des adolescents en situation de polyhandicap ou de « profound intellectual and multiple disabilities » (PIMD). Pour autant la modélisation de l'accès aux apprentissages, pour ce public, commence seulement à être discutée. D'une part, elle interroge fortement tout le système de représentation du polyhandicap, dans le sens où elle oblige à se poser la question de la cognition, des apprentissages, de la pédagogie et des lieux d'apprentissage, école comprise. D'autre part, elle incite à rechercher et à expérimenter des démarches.
Qu'entend-on par polyhandicap ? Qu'est-ce qu'apprendre pour un jeune en situation de polyhandicap ? Quels sont les processus socio-émotionnels et sociocognitifs qui sont alors mobilisés ? Qu'est-ce qu'être un élève polyhandicapé ? Comment apprendre ? Comment aider à apprendre ? Quels sont les environnements relationnels et institutionnels propices ? Nous serons ainsi amenés à questionner la place et les rapports qu'entretiennent les théories avec les stratégies et les pratiques qui soutiennent le sujet apprenant, avec ou malgré les limites du polyhandicap. Nous envisagerons la dimension d'apprentissage dans une perspective dynamique, tout au long de la vie, et dans les différents espaces sociaux potentiellement impliqués dans ces processus, espace familial compris. Nous chercherons enfin à conceptualiser les aides permettant au jeune polyhandicapé de repousser encore les limites de son horizon contraint.

Les objectifs

- Présenter la recherche Polyscol, ses résultats et les perspectives qui s'en dégagent du point de vue de la recherche et des pratiques (pédagogiques, éducatives, institutionnelles…)
- Recenser les connaissances actuelles sur le plan scientifique dans le domaine des apprentissages avec les personnes polyhandicapées, tout au long de la vie.
- Montrer comment favoriser les apprentissages chez les personnes polyhandicapées, en mettant notamment l'accent sur l'accessibilité pédagogique et la prise en compte de différents points de vue épistémologiques.
- Favoriser les rencontres et les échanges entre professionnels, parents et chercheurs afin de mutualiser les compétences dans ce domaine, et soutenir les pratiques innovantes.

Le public

Ce colloque s'adresse à tous ceux - chercheurs, étudiants, enseignants, éducateurs, rééducateurs, professionnels de l'éducation et de l'accompagnement, parents ou aidants, responsables d'établissements et services médico-sociaux, d'associations ou d'administrations publiques - qui

s'intéressent aux recherches sur les apprentissages avec des personnes polyhandicapées.

Les partenaires et co-organisateurs

L'INSHEA (institut national supérieur de formation et de recherche pour le handicap et les besoins éducatifs particuliers), le Grhapes, l'université Paris Nanterre, le Clipsyd EA 4430, le ministère de l'éducation national, le ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, le centre de ressources multihandicap, le Cesap (Comité d'étude, d'éducation et de soin auprès des personnes polyhandicapées) et le Cesap formation, l'APF France handicap (association des paralysés de France), la MAIF, le fonds Handicap & Société par Intégrance, et la CNSA (caisse nationale de solidarité pour l'autonomie).

Toutes les informations sur le colloque

Rendez-vous sur le site dédié colloquepolyscol.inshea.fr [2]

Colloque trilingue

Français, anglais, et interprété en langue des signes française.

Le lieu

Université Paris Nanterre
200 Avenue de la République, 92000 Nanterre

Pour vous inscrire sur la liste presse

com@inshea.fr [3]

Date de parution: Mercredi, 30 Janvier, 2019
Date d'archivage: Samedi, 23 Mars, 2019
Résumé du communiqué de presse: L'INSHEA, le Grhapes (Groupe de recherche sur le handicap, l'accessibilité, les pratiques éducatives et scolaires), l'Université Paris Nanterre et le Clipsyd (Clinique psychalalyse développement) organisent les 22 et 23 mars 2019 à l'université Paris Nanterre, deux jours de rencontres autour du polyhandicap. Ce colloque fait suite à la recherche Polyscol menée par le Grhapes. L'événement est placé sous le haut patronage de Madame Sophie Cluzel, secrétaire d'État au Premier Ministre, chargée des personnes handicapées.

Images du communiqué de presse:

Classifiaction presse: concerne la rubrique presse [4]
Fichiers attachés: Communiqué de presse colloque polyhandicap et processus d'apprentissage [.pdf, 469 Ko] [5]

Liens
[1] https://inshea.fr/fr/content/colloque-international-polyhandicap-et-processus-dapprentissage
[2] http://colloquepolyscol.inshea.fr
[3] mailto:com@inshea.fr
[4] https://inshea.fr/fr/presse/concerne-la-rubrique-presse
[5] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-communique-presse/01_CP_Colloque%20international%20polyhandicap.pdf