



## Comment utiliser les ressources : l'exemple du levier [1]


l'exemple du levier


- [Séance 1](#) [2] - Comment soulever le bureau de l'enseignant ?
- [Séance 2](#) [3] - Comment les hommes des temps anciens soulevaient-ils des charges ?
- [Séance 3](#) [4] - Comment réduire l'effort à l'aide d'un levier ?
- [Séance 4](#) [5] - Comment réduire l'effort à l'aide d'un levier ?
- [Séance 5](#) [6] - Comment fabriquer une maquette de pont-levis ?
- [Séance 6](#) [7] - Où fixer l'attache du fil sur la passerelle ?
- [Séance 7](#) [8] - Qu'est-ce qui est pareil, qu'est-ce qui n'est pas pareil ?


Fichiers attachés:  [seance 1.pdf](#) [9]


 [article\\_a181.pdf](#) [10]

 [article\\_a182.pdf](#) [11]

 [article\\_a183.pdf](#) [12]

 [article\\_a184.pdf](#) [13]

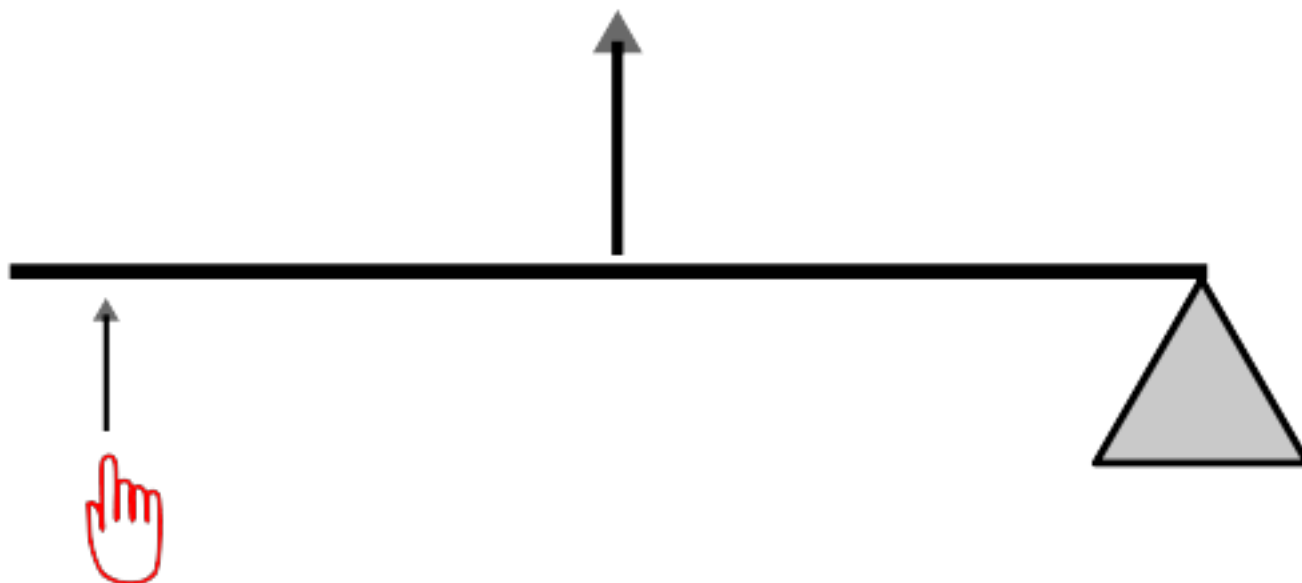
 [article\\_a185.pdf](#) [14]

 [article\\_a186.pdf](#) [15]

**Classification ressources:**

- Ressources avec Navigation

**Vignette:**



**Type de la fiche Handisciences:** [Ressources](#) [16]

**Date de fin de nouveauté:** Lundi, 14 Mars, 2016

**Nouveauté:** [A inclure dans la rubrique nouveauté](#) [17]

**Arbre Handiscience:** [Enseigner aux élèves avec des TFM](#) [18]

## Liens

- [1] <https://inshea.fr/fr/content/comment-utiliser-les-ressources-l%E2%80%99exemple-du-levier>
- [2] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/seance%201.pdf>
- [3] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article\\_a181.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article_a181.pdf)
- [4] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article\\_a182.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article_a182.pdf)
- [5] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article\\_a183.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article_a183.pdf)
- [6] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article\\_a184.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article_a184.pdf)
- [7] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article\\_a185.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article_a185.pdf)
- [8] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article\\_a186.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article_a186.pdf)
- [9] <https://inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/seance%201.pdf>
- [10] [https://inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article\\_a181.pdf](https://inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article_a181.pdf)
- [11] [https://inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article\\_a182.pdf](https://inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article_a182.pdf)
- [12] [https://inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article\\_a183.pdf](https://inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article_a183.pdf)
- [13] [https://inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article\\_a184.pdf](https://inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article_a184.pdf)
- [14] [https://inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article\\_a185.pdf](https://inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article_a185.pdf)
- [15] [https://inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article\\_a186.pdf](https://inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article_a186.pdf)
- [16] <https://inshea.fr/fr/type-de-la-fiche-handisciences/ressources>
- [17] <https://inshea.fr/fr/nouveaut%C3%A9/inclure-dans-la-rubrique-nouveaut%C3%A9>
- [18] <https://inshea.fr/fr/arbre-handisciences/enseigner-aux-%C3%A9l%C3%A8ves-avec-des-tfm>