Communiqué de presse : Modules pour la formation des Auxiliaires de vie scolaire **[1]**

Dans le cadre du programme de professionnalisation des auxiliaires de vie scolaire (AVS) présenté par le Gouvernement, l'INS HEA a été chargé de réaliser un ensemble de modules de formation d'adaptation à l'emploi.

Cette formation est destinée à permettre aux personnes nouvellement recrutées dans le cadre d'un contrat aidé de se préparer rapidement à accompagner dans sa scolarité un enfant ou un adolescent en situation de handicap.
La Direction générale de l'enseignement scolaire a diffusé cet outil de formation aux responsables de toutes les académies responsables du recrutement, de l'encadrement et de la formation des auxiliaires de vie scolaire.
L'INS HEA proposera prochainement des actions de formation de formateurs aux équipes chargées dans les départements de la mise en œuvre de cette formation.

Préparation des Auxiliaires pour la scolarisation

Le contenu des 20 modules de formation (60 heures de formation) réalisés par l'INS HEA concernent tous les aspects de ce métier exigeant :
- Connaissance des réalités des divers handicaps
- Aspects psychologiques, sociologiques et législatifs
- Connaissance du monde scolaire et du secteur médico-social
- Réflexion sur les pratiques d'accompagnement
- Dialogue avec les enseignants et communication avec les familles

Thèmes des modules

	Modules		Modules
1	Prendre conscience des représentations collectives du handicap	12	Les parcours de vie des personnes handicapées adultes
2	Comprendre l'évolution des conceptions du handicap et la construction de la définition légale	13	Coopérer avec les familles
3	Psychologie de l'enfant : approche développementale	14	Accompagner un élève ayant une déficience intellectuelle
4	Psychologie de l'adolescent : approche développementale	15	Dispositifs de scolarisation et d'apprentissage adaptés aux élèves sourds ou malentendants
5-6	Le système éducatif français De la maternelle à l'université	16	Dispositifs de compensation des élèves déficients visuels
7	Les établissements et services médico-sociaux pour les enfants et adolescents	17	Conséquences sur les apprentissages et la vie scolaire des différentes formes de handicap moteur
8	MDPH et CDAPH : rôles et fonctionnement	18	Difficultés scolaires des enfants présentant des troubles de la conduite et du comportement ou des handicaps psychiques
9	Le PPS : étapes, acteurs, outils d'inclusion	19	Les troubles spécifiques des apprentissages
10	Accompagnement du développement de l'autonomie et des actes de la vie quotidienne	20	Les Troubles du spectre autistique Caractéristiques et stratégies d'accompagnement
11	Accompagner, trouver sa place, se positionner		

Cet ensemble est constitué de supports de cours, de situations professionnelles, d'exercices de mise en

En savoir plus sur l'INS HEA

Établissement public d'enseignement supérieur, l'INS HEA mène des recherches et dispense des formations pour l'inclusion
scolaire et sociale des jeunes en situations de handicap.
Son offre de formation initiale et continue s'inscrit dans une optique de professionnalisation et de recherche. Elle répond à l'émergence de nouveaux métiers liés aux questions de l'accessibilité pédagogique et sociale.

Contact presse : Yannick de Bouillane 01 41 44 38 48 – yannick.debouillane@inshea.fr [2] – inshea.fr

Date de parution: Mardi, 28 Janvier, 2014
Date d'archivage: Vendredi, 29 Août, 2014

Résumé du communiqué de presse: Dans le cadre du programme de professionnalisation des auxiliaires de vie scolaire (AVS) présenté par le Gouvernement, l'INS HEA a été chargé de réaliser un ensemble de modules de formation d'adaptation à l'emploi. Cette formation est destinée à permettre aux personnes nouvellement recrutées dans le cadre d'un contrat aidé de se préparer rapidement à accompagner dans sa scolarité un enfant ou un adolescent en situation de handicap.

Images du communiqué de presse:

Classifiaction presse: concerne la rubrique presse [3]

Thèmes des modules

	Modules		Modules
1	Prendre conscience des représentations collectives du handicap	12	Les parcours de vie des personnes handicapées adultes
2	Comprendre l'évolution des conceptions du handicap et la construction de la définition légale	13	Coopérer avec les familles
3	Psychologie de l'enfant : approche développementale	14	Accompagner un élève ayant une déficience intellectuelle
4	Psychologie de l'adolescent : approche développementale	15	Dispositifs de scolarisation et d'apprentissage adaptés aux élèves sourds ou malentendants
5-6	Le système éducatif français De la maternelle à l'université	16	Dispositifs de compensation des élèves déficients visuels
7	Les établissements et services médico-sociaux pour les enfants et adolescents	17	Conséquences sur les apprentissages et la vie scolaire des différentes formes de handicap moteur
8	MDPH et CDAPH : rôles et fonctionnement	18	Difficultés scolaires des enfants présentant des troubles de la conduite et du comportement ou des handicaps psychiques
9	Le PPS : étapes, acteurs, outils d'inclusion	19	Les troubles spécifiques des apprentissages
10	Accompagnement du développement de l'autonomie et des actes de la vie quotidienne	20	Les Troubles du spectre autistique Caractéristiques et stratégies d'accompagnement
11	Accompagner, trouver sa place, se positionner		

Liens
[1] https://inshea.fr/fr/content/communiqu%C3%A9-de-presse-modules-pour-la-formation-des-auxiliaires-de-vie-scolaire
[2] mailto:yannick.debouillane@inshea.fr
[3] https://inshea.fr/fr/presse/concerne-la-rubrique-presse

Images pour l'article: