Contenu pédagogique multimodal : un incontournable vers l’accessibilité universelle **[1]**

Afin de rendre le contenu pédagogique accessible au plus grand nombre d’élèves, qu’ils aient des difficultés d’apprentissage ou non, le concept de multimodalité s’impose. Jean Chouinard, conseiller au service national du RÉCIT (réseau québécois axé sur le développement des Compétences des élèves par l’Intégration des Technologies) en adaptation scolaire, présente de nombreux exemples. En savoir plus (École branchée) [2]

Liens
[1] https://inshea.fr/fr/content/contenu-p%C3%A9dagogique-multimodal-un-incontournable-vers-l%E2%80%99accessibilit%C3%A9-universelle
[2] https://ecolebranchee.com/contenu-pedagogique-multimodal/