

## [CP2 Dyslexie, mieux connaître pour mieux agir](#) [1]

# **Dyslexie, mieux connaître pour mieux agir : Trouble spécifique du langage écrit, trouble du langage écrit durable et persistant**

### **Objectifs pédagogiques :**

- Acquérir des connaissances sur le langage écrit pour mieux comprendre la dyslexie.
- Connaître le rôle des partenaires dans le diagnostic.
- Savoir aménager les supports d'enseignement et l'action pédagogique pour un enfant dyslexique.

### **Programme :**

- Ce que nous disent la recherche et les textes officiels.
- Connaître les difficultés possibles liées à la dyslexie.
- Envisager l'adaptation des documents pour les rendre accessibles ; recenser les aides aux apprentissages des élèves dyslexiques en termes de démarches pédagogiques à mettre en œuvre, et d'outils techniques à privilégier.
- Étude de cas.

### **Publics concernés :**

- Enseignants du 1er degré, spécialisés ou non spécialisés.
- Conseillers pédagogiques.
- Professeurs ressource.

### **Infos :**

**Coordonnatrice : Karine Martel**

**Contact :**

01 41 44 38 40

[formation.continue@inshea.fr](mailto:formation.continue@inshea.fr) [2]

**Nombre de participants : 25**

**Durée : 1 jour**

**Dates : Le 11 janvier 2024 — E-learning**

**Tarif 1 : 100 €**

**Tarif 2 : 200 €**

Tarif 1 : Personnels inscrits par une administration, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2 : Toutes les autres personnes.

**Liens**

[1] <https://inshea.fr/fr/content/cp2-dyslexie>

[2] <mailto:formation.continue@inshea.fr>