

## [CP4 Dysorthographe, mythe ou réalité ? \[1\]](#)

### **Dysorthographe, mythe ou réalité ?**

#### **Objectifs pédagogiques :**

- Acquérir des connaissances sur le langage écrit et les troubles spécifiques du langage écrit,
- Connaître le rôle des différents partenaires dans le diagnostic et la prise en charge,
- Acquérir des observables pédagogiques pour prendre en compte les besoins de l'élève,
- Analyser la tâche pour adapter les supports d'apprentissage.

#### **Contenus et démarches :**

- Apports législatifs sur le diagnostic,
- Apports de la recherche sur le langage écrit et les troubles spécifiques du langage écrit,
- Entre didactique et pédagogie quelles sont les pistes.

#### **Public concerné :**

- Enseignants du 1er degré, spécialisés ou non spécialisés.
- Conseillers pédagogiques.

#### **Infos :**

**Coordonnatrice :** Miléna RIVA

#### **Contact :**

01 41 44 38 40

[formation.continue@inshea.fr](mailto:formation.continue@inshea.fr) [2]

**Nombre de participants :** 25

**Durée :** 3 heures

**Lieu :** en **E-learning**

**Date :** Le 15 janvier 2024

**Tarif 1 :** 50 €

**Tarif 2 :** 100 €

Tarif 1 : Personnels inscrits par une administration, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

---

Tarif 2 : Toutes les autres personnes.

### **Liens**

[1] <https://inshea.fr/fr/content/cp4-dysorthographe>

[2] <mailto:formation.continue@inshea.fr>