

## Culture scientifique [1]

Culture scientifique

[CS01- Science et handicap](#) [2]

[CS03- L'utilisation de pictogrammes dans une démarche pédagogique en sciences pour des élèves avec déficience intellectuelle ou troubles du spectre autistique](#) [3]

[CS04- L'élaboration de la construction du nombre chez les élèves à Besoin Educatif Particulier \(BEP\)](#) [4]

[CS05- Enseigner les mathématiques à des élèves avec des troubles du spectre autistique \(TSA\)](#) [5]

### **Liens**

[1] <https://inshea.fr/fr/content/culture-scientifique>

[2] <https://inshea.fr/content/cs01-science-et-handicap#overlay-context=content/jo01-repr%25C3%25A9sentations-mentales-et-d%25C3%25A9ficiency-visuelle>

[3] <https://inshea.fr/content/cs03-lutilisation-de-pictogrammes-dans-une-d%C3%A9marche-p%C3%A9dagogique-en-sciences-pour-des-%C3%A9l%C3%A8ves#overlay-context=content/jo01-repr%25C3%25A9sentations-mentales-et-d%25C3%25A9ficiency-visuelle>

[4] <https://inshea.fr/content/cs04-elaboration-de-la-construction-du-nombre-chez-les-%C3%A9l%C3%A8ves-%C3%A0-bep#overlay-context=content/jo01-repr%25C3%25A9sentations-mentales-et-d%25C3%25A9ficiency-visuelle>

[5] <https://inshea.fr/content/cs05-enseigner-les-math%C3%A9matiques-%C3%A0-des-%C3%A9l%C3%A8ves-avec-des-troubles-du-spectre-autistique-tsa#overlay-context=content/jo01-repr%25C3%25A9sentations-mentales-et-d%25C3%25A9ficiency-visuelle>