

[Dernières ressources de l'INS HEA](#) [1]

Rappel : **Vient de paraître [La nouvelle revue n°75](#) [2] « Handicap, parole de témoin et parole d'expert : vers une co-construction des discours ? »**

[Documents adaptés](#) [3]

- Nouvelles cartes en géographie niveau 3e ([La France des faibles densités démographiques](#) [4] ; [Un espace productif : le Futuroscope et son technopole](#) [5])

[Nouvelles fiches de l'Orna](#) [6]

- [Anki](#) [7] : logiciel qui aide les élèves à mémoriser de nouvelles connaissances par le biais de flash cards. Les flashs cards sont des cartes à jouer virtuelles sur lesquelles sont notées au recto des « questions » et au verso des « réponses ». Ces cartes apparaissent dans un ordre qui dépend de la pertinence avec laquelle l'élève estime se souvenir de l'information.
- [La commande « Fonctionnalité Vocale » de Word](#) [8] : la commande « Fonctionnalité Vocale » de Word va permettre à l'élève d'obtenir une transcription orale du texte écrit dans Word. Cette commande est particulièrement intéressante à utiliser avec des élèves ayant des troubles spécifiques des apprentissages ou un handicap moteur avec troubles associés. Dans une moindre mesure, elle peut aider un élève déficient visuel.

Liens

[1] <https://inshea.fr/fr/content/dernieres-ressources-de-l-ins-hea-0>

[2] <https://www.inshea.fr/fr/content/handicap-parole-de-temoin-et-parole-d-expert-vers-une-co-construction-des-discours>

[3] <https://www.inshea.fr/fr/ressource/liste-des-fiches-SDADV-nouveautes>

[4] <https://www.inshea.fr/fr/content/la-france-des-faibles-densites-demographiques>

[5] <https://www.inshea.fr/fr/content/un-espace-productif-le-futuroscope-et-son-technopole>

[6] <https://www.inshea.fr/fr/content/orna-observatoire-des-ressources-numeriques-adaptees>

[7] https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichier-orna/JC_Anki.pdf

[8] https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichier-orna/JC_Fonctionnalite_vocale_word.pdf