Ecole inclusive : Les enseignants ont besoin de groupes de parole **[1]**

Publiée au B.O. du 25 août, une circulaire redéfinit le parcours de formation des élèves en situation de handicap. Il revient sur "les réponses différenciées pour une école inclusive" et présente les PPRE, les PAI, les nouveaux PAP et les PPS ainsi que la procédure de saisine des MDPH. Ce texte fondamental répond il aux attentes des familles ? Sophie Cluzel, présidente de la Fnaseph, une fédération d'associations de parents, revient sur ce texte [2].

Liens
[1] https://inshea.fr/fr/content/ecole-inclusive-les-enseignants-ont-besoin-de-groupes-de-parole
[2] http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2016/09/02092016Article636083948056099846.aspx