

[E105 - Devenir professeur ressource pour la scolarisation des élèves handicapés dans le second degré \[1\]](#)

Devenir professeur ressource pour la scolarisation des élèves handicapés dans le second degré

Objectif général :

- Aide à la prise de fonction pour exercer une mission différente de celle d'un professeur titulaire du 2CA-SH exerçant auprès d'élèves handicapés dans le second degré (aide aux équipes ou aux professeurs des EPLE, conseil, formation).

Objectifs spécifiques :

- Approfondissement de contenus particulièrement importants dans cette mission (par exemple les textes sur les examens et l'accessibilité pédagogique pour les élèves avec différents besoins éducatifs particuliers à prendre en compte dans des contextes variés). Sensibilisation à la dimension humaine de cette fonction.
- Travail en réseau.

Public concerné :

- Professeurs du second degré (PLC, PLP) titulaires du 2CA-SH venant d'être désignés pour exercer la fonction de professeurs ressources pour la scolarisation des élèves handicapés dans le second degré.

Contenus et démarches :

- Apports théoriques et réglementaires sur différents aspects de la scolarisation et de l'orientation des élèves handicapés dans l'enseignement secondaire.
- Analyse de situations et d'expériences des professeurs ressources.

Références bibliographiques :

- Agence européenne pour le développement de l'éducation

des personnes ayant des besoins particuliers, Formation des enseignants pour l'inclusion en Europe, 2001. <<http://www.european-agency.org/> [2] *agency-projects/Teacher-Education-for-Inclusion*>

- « Les UPI », *La nouvelle revue de l'adaptation et de l'intégration scolaires*, n° 21, 2003.
- « Adaptations didactiques 1 et 2 », *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, n° 33 et n° 35, 2006.
- « De l'UPI en collège à l'UPI en lycée », *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, n° 37, 2007.
- « L'école à l'épreuve du handicap », *Cahiers pédagogiques*, n° 459, 2008.
- « Le métier d'enseignant spécialisé », *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, n° 51, 2010.
- « La formation de tous les enseignants à la diversité », *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, n° 55, 2011.

Équipe pédagogique :

Nathalie Lewi-Dumont, Anne Vanbrugghe, Hervé Benoit, Dimitri Afgoustidis, Danièle Toubert, etc.

Coordonnatrice :

Nathalie Lewi-Dumont

Nombre de participants : 10

Durée : 3 jours

Lieu : INS HEA

Dates : du 25 au 27 novembre 2013

Tarif 1 : 60 €

Tarif 2 : 300 €

Tarif 1 : Personnel de l'Éducation nationale et des administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants.

Tarif 2 : Associations, établissements spécialisés, collectivités

territoriales, autres individuels...

Liens

[1] <https://inshea.fr/fr/content/ei05-%E2%80%93-devenir-professeur-ressource-pour-la-scolarisation-des-%C3%A9l%C3%A8ves-handicap%C3%A9s-dans-le>

[2] <http://www.european-agency.org/>