

## EI06 - La scolarisation des élèves en situation de handicap en classe ordinaire [1]

### La scolarisation des élèves en situation de handicap en classe ordinaire

#### Objectif général :

- Faciliter à des enseignants de classes « ordinaires » l'accueil et l'accompagnement des élèves en situation de handicap.

#### Objectifs spécifiques :

- En grand groupe : le PPS et sa déclinaison avec l'équipe de suivi de scolarisation dans l'établissement scolaire de référence : quelles articulations de travail, quelles traductions concrètes, dans la classe et pédagogiquement, du projet personnalisé de scolarisation ?

- Éventuellement en petits groupes (suivant répartition des inscriptions) : étude de cas à partir de situations présentées par les stagiaires.

a. accessibilité pédagogique à partir de la caractérisation du besoin éducatif particulier (situations de handicap « simples », situations de handicap complexes, troubles de l'apprentissage sévères, etc.) .

b. fonctionnement des partenariats et collaborations (MDPH/équipe de suivi de scolarisation, ULIS, familles, services spécialisés, équipe éducative, AVS...).

- En grand groupe : principes de base pour une psychopédagogie adaptée au sein du groupe-classe.

#### Public concerné :

- Enseignants accueillant dans le premier degré (maternelle et élémentaire) ou dans le second degré (collège dont la Segpa, lycée professionnel) des élèves en situation de handicap.

#### Contenus et démarches :

- Synthèses sur la réglementation, les principes de base du

fonctionnement, la déclinaison concrète du PPS en classe « ordinaire ».

- Études de cas en fonction des besoins éducatifs repérés et du matériau proposé par le groupe de stagiaires.

### Références bibliographiques :

- *Grandir ensemble : l'éducation inclusive dès la petite enfance*, ouvrage collectif sous la direction de Maria Kron et d'Éric Plaisance, Éditions de l'INS HEA, juin 2012.
- « Projet personnalisé de scolarisation : mode d'emploi », dossier coordonné par Hervé Benoit et Janine Laurent-Cognet, *la NRAS* n° 44, janvier 2009.
- « La formation de tous les enseignants à la diversité », dossier coordonné par Catherine Dorison et Nathalie Lewi-Dumont, *la NRAS*, n° 55, novembre 2011.
- « Faire travailler ensemble les acteurs de l'inclusion », dossier coordonné par Marie Toullec-Théry et Teresa Assude, *la NRAS* n° 57, mars 2012.

### Équipe pédagogique :

José Seknadjé-Askénazi, Dimitri Afgoustidis, Daniel Beauvais

### Coordonnateurs :

José Seknadjé-Askénazi et Daniel Beauvais

**Nombre de participants : 30**

**Durée : 2 jours**

**Lieu : INS HEA**

**Dates : 9 et 10 décembre 2013**

**Tarif 1 : 40 €**

**Tarif 2 : 200 €**

Tarif 1 : Personnel de l'Éducation nationale et des administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants.

Tarif 2 : Associations, établissements spécialisés, collectivités territoriales, autres individuels...

## Liens

[1] <https://inshea.fr/fr/content/ei06-%E2%80%93-la-scolarisation-des-%C3%A9l%C3%A8ves-en-situation-de-handicap-en-classe-ordinaire>