

Enfants à besoin particulier, processus inclusif et liens aux pairs Publié sur INSHEA (https://inshea.fr)

Enfants à besoin particulier, processus inclusif et liens aux pairs [1]

Dayan, C., Joselin, L., & Scelle, R. (2020). *Enfants à besoin particulier, processus inclusif et liens aux pairs : revue de littérature*. Firah.

L'objectif de cette revue de littérature est de rendre compte des connaissances actuelles en recherche appliquée sur les questions des relations sociales entre les jeunes enfants (moins de 6 ans) en situation de handicap et leurs pairs tout-venant.

Elle s'inscrit dans le cadre du projet de recherche appliquée « Enfants à besoin particulier, processus inclusif et liens aux pairs » (Epil) mise en œuvre par l'Université Paris Nanterre, avec la collaboration des associations Anecamsp, le Cesap, Fédération Trisomie 21 France. La revue de littérature a été réalisée et coordonnée par Clémence Dayan (Clipsyd), Laurence Joselin, Régine Scelles (INSHEA); Amaury Bécourt, étudiant en M2 à l'université Paris Nanterre, ainsi que Viviani Carmo-Huerta, docteur en psychologie, y ont également activement contribué. La synthèse présentée ici a été réalisée par Stéphanie Pinel-Jacquemin (Ph.D-HDR en psychologie du développement). Consulter la revue de littérature (Firah) [2]

Liens

- [1] https://inshea.fr/fr/content/enfants-%C3%A0-besoin-particulier-processus-inclusif-et-liens-auxpairs
- [2] https://www.firah.org/upload/activites-et-publications/revue-de-litterature/relation-entre-enfants/rdl-enfants-a-besoin-particulier-processus-inclusif-et-liens-aux-pairs.pdf