

Enfants malades : comment prendre en compte leurs besoins spécifiques ?

Ce document a été réalisé en collaboration avec les partenaires du Land de Schleswig-Holstein, Allemagne. Famille, enfant et enseignants expriment leur difficulté à recueillir et à transmettre, dans le respect de la discrétion, des informations afin de mieux prendre en compte les besoins spécifiques de l'élève malade dans sa vie quotidienne et à l'école. Le cas de Jonas, jeune garçon myopathe, permet d'évoquer ces besoins, de décrire les difficultés rencontrées, d'envisager des solutions. Ce film a été co-financé par le Fonds social européen dans le cadre du projet Socrates, action Comenius 3-2.