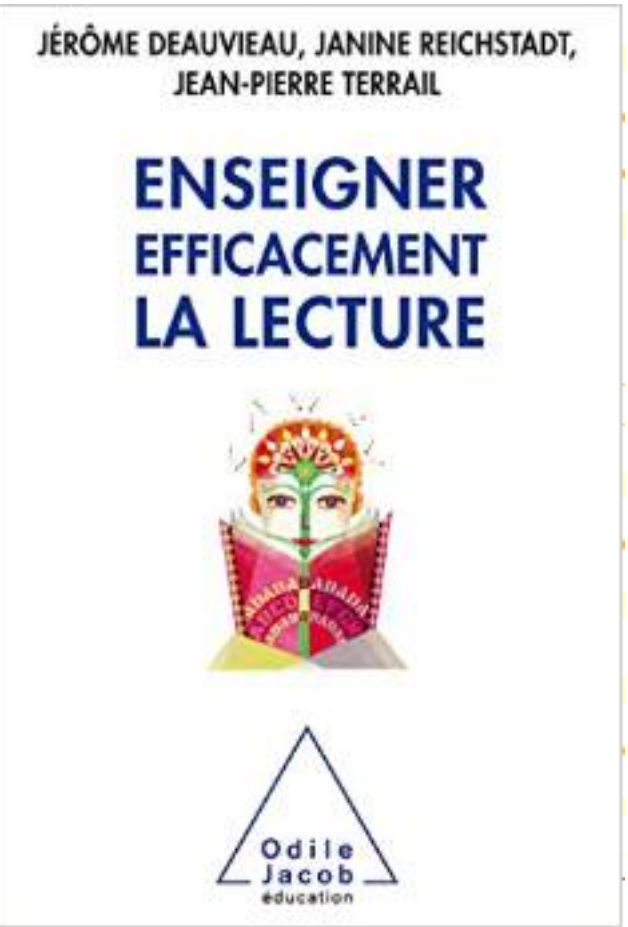

[1]

Enseigner efficacement la lecture

Résumé :
J. Reichstadt, J.P. Terrail, J. Deauvieau, 2015,

Après avoir fait un détour par les neurosciences et des travaux de recherche sur l'efficacité de certaines méthodes en lectures menés aux Etats Unis, les auteurs ont mis au point un support d'apprentissage pour le CP : « le lis, j'écris ». Ils nous livrent dans cet ouvrage les résultats de leur étude comparant 4 méthodes de lecture allant d'une approche mixte à une approche syllabique. Face aux résultats, les auteurs essaient d'expliquer par une approche cognitiviste et sociologique pourquoi une entrée dans la lecture vont aider les enfants des milieux défavorisés à devenir expert en lecture/écriture sur les versants du décodage, de la compréhension, et également de l'écrit.

Edité par : Odile jacob

Pour lire le résumé : ici.docx [2]

Liens
[1] https://app-eu.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=7434&lang=fr_fr&readid=bl

ock-system-main&url=https://inshea.fr/fr/content/enseigner-efficacement-la-lecture
[2] https://inshea.fr/sites/default/files/poletsa/ici.docx