[1]

Formations continues

Résumé :
Des formations continues sont proposées sur le site de l'INSHEA ou peuvent être délocalisées à la demande

Nous en proposons sur les "DYS".

Dysphasie, mieux connaître pour mieux agir : trouble du langage oral, durable et persistant

Date : 4 Février 2021

Public concerné : Enseignants, enseignants spécialisés, conseiller pédagogique, enseignant ressource

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir des connaissances sur le développement du langage oral et comprendre les conséquences de la dysphasie,
- Connaître le rôle des partenaires dans le diagnostic,
- Savoir aménager des documents pour un élève dysphasique

Plus d'informations sur la formation dysphasie ici. [2]

Dyslexie, mieux connaître pour mieux agir : trouble spécifique du langage écrit, durable et persistant

Dates : 3 Décembre 2020

Public concerné : Enseignants, enseignants spécialisés, conseiller pédagogique, enseignant ressource

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir des connaissances sur le développement du langage écrite et comprendre les conséquences de la dyslexie,
- Connaître le rôle des différents partenaires dans le diagnostic,
- Acquérir des connaissances pour adapter sa pratique en classe

Plus d'informations sur la formation dyslexie ici. [3]

Dyspraxie, mieux connaître pour mieux agir : trouble spécifique de la coordination motrice

Date : 12 Janvier 2021

Public concerné : Enseignants, enseignants spécialisés, conseiller pédagogique, enseignant ressource

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir des connaissances sur le développement des praxies et comprendre les conséquences de la dyspraxie,
- Connaitre le rôle des différents partenaires dans le diagnostic,
- Acquérir des connaissances pour adapter sa pratique en classe,
- Acquérir des connaissances sur l'outil informatique

Plus d'informations sur la formation dyspraxie ici. [4]

Dysorthographie, mythe ou réalité ?

Date : 19 Janvier 2021

Public concerné : Enseignants, enseignants spécialisés, conseiller pédagogique, enseignant ressource.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir des connaissances sur le langage écrit et les troubles spécifiques du langage écrit,
- Connaître le rôle des différents partenaires dans le diagnostic et la prise en charge,
- Acquérir des observables pédagogiques pour prendre en compte les besoins de l’élève,
- Analyser la tâche pour adapter les supports d’apprentissage.

Plus d'informations sur la formation dysorthographie ici. [5]

Mettre en place un partenariat avec un AESH

Date : 14 octobre 2020

Public concerné : Enseignants, enseignants spécialisés, conseiller pédagogique, enseignant ressource

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir des connaissances sur les missions des AESH
- Différencier accessibilité et compensation
- Analyser la place de l'AESH dans la classe
- Répartir les intervnetions entre l'enseignant et l'AESH

Plus d'informations sur la formation partenariat AESH ici. [6]

Plan d'accompagnement personnalisé (PAP) : un outil pédagogique pour la scolarisation des collégiens avec TSLA

Date : 6 avril 2021

Public concerné : Enseignants du second degré, CPE

Objectifs pédagogiques:

- Connaître les objectifs et procédures de mise en place et de suivi des PAP.
- Identifier les difficultés structurelles gênant une mise en place effective et efficace.
- Cibler les adaptations pour augmenter leur efficacité.
- Acquérir une boite à outils permettant à l'enseignant d'adapter efficacement ses enseignements aux besoins spécifiques identifiés dans un PAP.

Plus d'informations sur la formation PAP ici. [7]

Liens
[1] https://app-eu.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=7434&lang=fr_fr&readid=block-system-main&url=https://inshea.fr/fr/content/formations-continues
[2] https://inshea.fr/fr/content/cp1-dysphasie
[3] https://inshea.fr/fr/content/cp2-dyslexie
[4] https://inshea.fr/fr/content/cp3-dyspraxie
[5] https://inshea.fr/fr/content/cp4-dysorthographie
[6] https://inshea.fr/fr/content/app6-partenariat-aesh
[7] https://inshea.fr/fr/content/ape5-le-plan-daccompagnement-personnalise