

## [Frederic Dupre \[1\]](#)

Soumis par Ibastos le jeu, 05/01/2023 - 10:06

Coordonnées : [frederic.dupre@inshea.fr](mailto:frederic.dupre@inshea.fr) [2]

### **Axes de recherche :**

- Pratiques inclusives et accessibilité didactique en mathématiques
- Dispositifs d'aide (internes ou externes à la classe) et effets sur les apprentissages des élèves
- Travail conjoint au sein de l'espace classe (coenseignement, enseignant/AESH, enseignant/éducateur)
- Usage de la vidéo pour la recherche et la formation

Mots clés : pratiques inclusives - accessibilité didactique - didactique des mathématiques - dispositifs d'aide - dispositifs inclusifs - ULIS - AESH - coenseignement - vidéo

### **Principales publications :**

#### **Articles dans des revues avec comité de lecture**

- (1 - ACL) Dupré, F. (2019). Les dispositifs ULIS au collège : Quelles articulations entre la classe et le regroupement spécialisé ? Recherches en éducation, 36, 84-100.
- (2 - ACL) Dupré, F. (2019). Pratiques inclusives en mathématiques : Une étude de cas en ULIS collège. La nouvelle revue - Éducation et société inclusives, (86), 173-190.
- (3 - ACL) Dupré, F. (2020). Analyse didactique d'une séance de coenseignement entre un enseignant spécialisé et un enseignant ordinaire dans le cadre de pratiques inclusives au collège. Éducation et francophonie, (XLVIII:2), 158-177.
- (4 - ACL) Dupré, F. (2022). Articulations entre deux systèmes didactiques : une étude de cas autour de l'objet fraction. Recherches en didactique des mathématiques, 42(1), 103-148.
- (5 - ACL) Dupré, F. (accepté). Pratiques inclusives et articulations entre deux systèmes didactiques : l'accompagnement par un AESH est-il un obstacle ou un levier à l'accessibilité didactique. Éducation

et didactique.

## Chapitres d'ouvrages scientifiques

(1 - COS)

Dupré, F. (2021). Les transitions entre le regroupement spécialisé et la classe de mathématiques : une étude de cas au sein d'un dispositif ULIS collège. In G. Pelgrims, T. Assude, & J.-M. Perez (Éd.), Transitions et transformations sur les chemins de l'éducation inclusive (Centre suisse de pédagogie spécialisée), 61-76.

(2 - COS)

Dupré, F. (sous presse). Entretien d'analyse simple et croisée : quelles potentialités pour la formation aux pratiques inclusive?. In J.-M. Perez et G. Suau (Éd.), Formation aux pratiques inclusives : tension(s) entre reproduction et innovation (Editions de l'Université de Lorraine)

## Communications avec actes dans un congrès international

(1 - ACTI)

Dupré, F. (2018). Analyse didactique des différentes temporalités au sein des dispositifs ULIS. Actes du XXXIV colloque COPIRELEM, 509-525. Épinal : ARPEME.

(2 - ACTI)

Dupré, F. (2019). Pratiques inclusives au collège : Analyse didactique des différentes temporalités lors d'une séance de géométrie en classe de 5ème. Actes du XXXV colloque COPIRELEM, 530-546. Blois : ARPEME.

(3 - ACTI)

Dupré, F. (2022). Étude des potentialités des usages de la vidéo sur le développement professionnel d'une enseignante spécialisée et d'une enseignante de mathématiques. 52ème colloque du GDM, 97-111. Université du Québec en Outaouais.

(4 - ACTI)

Dupré, F. (2022). Pratiques inclusives au collège : étude des effets potentiels de la vidéo dans le cadre d'entretiens d'analyse simple et croisée. Actes du 47ème colloque de la COPIRELEM, 685-699. Grenoble : ARPEME.

(5 - ACTI)

Dupré, F. (sous presse). Pratiques inclusives et accompagnement d'élèves en situation de handicap (AESH) : une étude de cas en géométrie au collège. Colloque de l'espace mathématique francophone 2022. Cotonou.

## Enseignements :

Formation CAPPEI: tronc commun, module d'approfondissement TFV - INSHEA

Master Pratiques Inclusives Handicap Accessibilité et Accompagnement : parcours accessibilité pédagogique et éducation inclusive (responsable de l'UE approfondissement professionnel) - INSHEA

Licence professionnelle Intervention sociale accompagnement de publics spécifiques : parcours

---

trouble du spectre de l'autisme (responsable de l'UE approche psychopédagogique du TSA et projet personnalisé de scolarisation) – Université Paris Cité

Cadres de l'Education nationale : formation d'adaptation à l'emploi des IEN ASH, formation des cadres sensibilisés à l'école inclusive – IH2EF

## **Contribution aux groupes d'expertise :**

Membre du comité de rédaction de la Nouvelle revue éducation et société inclusives

Membre de l'Observatoire des pratiques sur le handicap : recherche et intervention scolaire et responsable du site internet (<http://www.ophris.fr> [3])

[Télécharger le CV de Frédéric Dupré](#) [4]



**Fonction membre :** Maître de conférences des Universités en sciences de l'éducation et de la formation

**Attacher un fichier :**  [CV F Dupré INSHEA 2023.pdf](#) [5]

**Prénom:** Frédéric

**Nom:** DUPRE

### Liens

[1] <https://inshea.fr/fr/content/frederic-dupre>

[2] <mailto:frederic.dupre@inshea.fr>

[3] <http://www.ophris.fr>

[4] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/CV%20F%20Dupr%C3%A9%20INSHEA%202023.pdf#overlay-context=fr/content/maitre-de-conf%25C3%25A9rences-des-universit%25C3%25A9s-en-sciences-de-l%25E2%2580%2599%25C3%25A9ducation-et-de-la-formation>

[5] <https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/CV%20F%20Dupr%C3%A9%20INSHEA%202023.pdf>

