Handi-tutorat, des jeunes aident des jeunes

Résumé: Notre intervention consistera à évaluer un dispositif de tutorat de lycéens en situation de handicap par des étudiants en école d'ingénieurs. Face au manque de synergies entre le système éducatif et le milieu économique, cette expérimentation vise à améliorer le parcours vers l'emploi des lycéens en situation de handicap en agissant sur l'environnement dans lequel ils se trouvent. Ainsi, cette expérimentation met en scène l'entreprise à travers les handi-managers, les établissements scolaires à travers les lycéens, les écoles d'ingénieurs à travers les handi-tuteurs, tous réunis autour d'un système dont il s'agira de saisir les mécanismes de construction et de régulation. Dans un souci de clarté, on distinguera les objectifs du projet pour chacun de ces acteurs. Si l'objectif est de mieux connaitre, grâce à cette expérimentation, les différentes facettes du tutorat, il consiste également à révéler les mécanismes socio-organisationnels qui permettraient aux entreprises, aux écoles d'ingénieurs et aux lycées de produire des modèles de transitions synergétiques pour les jeunes les lycéens en situation de handicap.

Mots clés

Handicap, transition, lycée, école d'ingénieurs, entreprise

Responsables

Serge Ebersold [1], responsable scientifique

Zineb Rachedi [2], coordinatrice

Contact IN HEA

Zineb Rachedi [2]

Financement

Recherche financée par Sopra Group [3]

Durée prévue

6 mois

Date d'acceptation

Mars 2014

Lire la suite [4]

Liens
[1] mailto:serge.ebersold@inshea.fr
[2] mailto:zineb.rachedi-nasri@inshea.fr
[3] http://www.sopra.com/

[4] https://inshea.fr/fr/content/handi-tutorat-des-jeunes-aident-des-jeunes