

# Handicap, parole de témoin et parole d'expert : vers une co-construction des discours ?

## Sous-titre:

*La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation n°75*

## Présentation du dossier

Les divers acteurs du champ du handicap, c'est-à-dire, les usagers et les experts, parlent-ils toujours de la même chose quand ils parlent de handicap ? C'est la question à laquelle tente de répondre ce dossier. Dans un cadre socio-politique à orientation inclusive marqué à la fois par l'adoption de la loi 2005-102, la ratification de la convention relative aux droits des personnes handicapées (ONU, 2006) et par l'émergence d'une demande de démocratie participative, on est conduits à s'interroger sur le poids et l'impact de la parole des premiers témoins du handicap sur les représentations dominantes orientant les pratiques sociales à leur égard.

En effet, dans un contexte où ces témoins sont de plus en plus producteurs, à titre individuel ou collectif, d'un discours sur eux-mêmes et sur leurs besoins (passage du statut d'objets d'analyse et de soin à celui de sujets de droits, et d'usagers-acteurs), on peut se demander si, en tant qu'acteurs sociaux, ils interviennent pleinement dans un processus authentique de participation sociale. Sont-ils considérés en tant qu'experts du handicap, ou bien plutôt cantonnés dans un rôle limité de fournisseur d'information – leur parole faisant l'objet d'un discours interprétatif en surplomb qui parle d'eux, pour eux, et qui a le dernier mot sur l'objet handicap ? [Lire la suite de la présentation](#) [1] (.pdf, 66,24 ko).

## Sommaire

**Éditorial** – Hervé Benoit

[Lire l'éditorial](#) [2] (.pdf, 59,37 ko).

## Dossier

Dirigé par Chantal Lavigne et Christine Philip

**« Handicap, parole de témoin et parole d'expert : vers une co-construction des discours ? »**

## Présentation du dossier

Chantal Lavigne et Christine Philip

[Lire la présentation](#) [1] (.pdf, 66,24 ko).

## Pour une recherche renouvelée sur le handicap

*For a new type of research on disability*

Henri-Jacques Stiker

[Lire le résumé de l'article](#) [3] (.pdf, 40 ko).

## « Connaissance par les gouffres ».

### Expertise de l'intérieur, autoreprésentation, pairémulation

*Learning through overcoming obstacles.*

*Expertise from within, self-representation, peer emulation*

José Puig

[Lire le résumé de l'article](#) [4] (.pdf, 50 ko).

## Du discours juridique à son application : liberté de choix entre une éducation bilingue et une éducation oraliste pour les sourds

*From legal discourse to application: freedom of choice between a bilingual education and an oral education for the deaf children*

Hervé Benoit et Murielle Mauguin

[Lire l'article en entier](#) [5] (.pdf, 160 ko).

**Un paradoxe de l'accès aux droits.  
L'articulation entre l'expression libre de la volonté et l'obligation d'association de  
l'utilisateur  
aux décisions des CDAPH dans le cas d'une altération des facultés mentales**

*A paradox of the access to rights*

*Reconciling free expression of wishes and the obligation of the association of users  
to comply with the decisions of the Commissions of Rights and Autonomy of Disabled Persons*

Adèle Bourdelet

[Lire le résumé de l'article](#) [6] (.pdf, 40 ko).

**L'imposture du handicap**

*The Disability Deception*

Maudy Piot

[Lire le résumé de l'article](#) [7] (.pdf, 42 ko).

**Études supérieures : visibilité et réalité d'une politique du handicap. Le cas de la surdité**

*Higher Education: visibility and reality of a disability policy - The case of deafness*

Emi Matsuoka

[Lire le résumé de l'article](#) [8] (.pdf, 40 ko).

**Promenade**

Noémie Aulombard

**Dialogue sur le handicap : réciprocité et altérité**

*A Dialog on disability: reciprocity and otherness*

Pierre Ancet et Marcel Nuss

[Lire le résumé de l'article](#) [9] (.pdf, 42 ko).

**Regards croisés sur l'autisme**

*Confronting viewpoints on autism*

Marie Bertaina et Bruno Gepner

[Lire le résumé de l'article](#) [10] (.pdf, 45 ko).

**Les triso, les catho, Éléonore et moi**

*Down's syndrome, Catholics, Éléonore and me*

Yann Barte

[Lire le résumé de l'article](#) [11] (.pdf, 42 ko).

**Analyse d'une situation emblématique de l'autisme dans le cadre des réseaux sociaux  
(facebook) :**

**l'affaire Rachel**

*Analysis of an emblematic situation of autism within social networks (facebook):  
the case of Rachel*

Christine Philip

[Lire le résumé de l'article](#) [12] (.pdf, 37 ko).

**Discours experts sur la surdité : vérité ou diffamation? Un point de vue sourd**

*Expert discourses on deafness: truth or defamation?*

Chantal Lavigne

[Lire le résumé de l'article](#) [13] (.pdf, 40 ko).

**Questions éthiques soulevées par la sélection des naissances:  
témoignage et expertise des personnes handicapées**

*Ethical issues raised by the prenatal selection:  
testimony and expertise of people with disabilities*

Danielle Moyse

[Lire le résumé de l'article](#) [14] (.pdf, 37 ko).

**Témoignage de la mère de T., diagnostiqué TDA/H**

---

*Anonymous testimonial of the mother of T., a child diagnosed with ADHD*

Christine Philip

[Lire le résumé de l'article](#) [15] (.pdf, 40 ko).

### **Les parents entendants d'enfants sourds, les sourds, la langue des signes : Rencontre ou choc des cultures?**

*Hearing parents of deaf children, deaf, sign language:*

*Encounter or clash of culture ?*

Chantal Lavigne

[Lire le résumé de l'article](#) [16] (.pdf, 42 ko).

### **Témoignage de Magali Pignard, personne avec syndrome d'Asperger, mère d'un enfant autiste sévère et militante**

*Testimonial of Magali Pignard, a person with Asperger's Syndrome, mother of a child with severe  
autism and activist*

Magali Pignard et Christine Philip

[Lire le résumé de l'article](#) [17] (.pdf, 42 ko).

### **Chronique de l'international**

#### **La fonction sociale des crèches en région bruxelloise**

*The social function of childcare in the Brussels capital region*

Michel Vandebroek et Ankie Vandekerckhove

[Lire le résumé de l'article](#) [18] (.pdf, 42 ko).

### **Études et formations**

#### **Des passerelles pour enseigner le sens des apprentissages, une voie de réussite**

*Bridges to teach the meaning of learning: a path to success*

Christine Brisset et Sylvie Met Paret

[Lire le résumé de l'article](#) [19] (.pdf, 42 ko).

### **Pédagogie et psychopédagogie**

#### **En fin de cursus primaire l'enseignant face à des élèves en grande difficulté.**

#### **Conflits psychiques et processus défensifs**

*At the end of primary school, teachers in charge of pupils with special educational needs.*

*Psychic conflicts and psychological issues*

Catherine Luce

[Lire le résumé de l'article](#) [20] (.pdf, 42 ko).

### **NTIC**

#### **Le robot Blue-Bot et le renouveau de la robotique pédagogique**

*The Blue-Bot robot and new robotics in pedagogy*

Éric Greff

[Lire le résumé de l'article](#) [21] (.pdf, 42 ko).

### **Politiques et institutions éducatives**

#### **Conduire une recherche sur la scolarisation d'élèves primo-migrants.**

#### **Quelques enjeux et défis socio-institutionnels**

*Conducting research on the schooling of newly arrived immigrant pupils*

Maitena Armagnague et Isabelle Rigoni

[Lire le résumé de l'article](#) [22] (.pdf, 42 ko).

### **Lire, voir, entendre**

Comptes rendus de lecture

Parutions récentes

[Télécharger le bon de commande du numéro 75](#) [23] (.pdf, 236 ko)

Les fichiers pdf de cette page, proposés en téléchargement, sont balisés pour favoriser une

---

meilleure accessibilité.

-  [2\\_nras75\\_Brisset\\_Etudes\\_.pdf](#) [24]
-  [3\\_nras75\\_Psycho\\_peda\\_Luce.pdf](#) [25]
-  [5\\_nras75\\_PIE\\_Armagnague\\_Rigoni.pdf](#) [26]
-  [c\\_nras75\\_Lavigne.pdf](#) [27]
-  [e\\_nras75\\_Ancet\\_Nuss.pdf](#) [28]
-  [f\\_nras75\\_Moyse.pdf](#) [29]
-  [g\\_nras75\\_Piot.pdf](#) [30]
-  [h\\_nras75\\_Bertaina\\_Gepner.pdf](#) [31]
-  [i\\_nras75\\_Puig.pdf](#) [32]
-  [j\\_nras75\\_Barte.pdf](#) [33]
-  [k\\_nras75\\_Pignard\\_Philip.pdf](#) [34]
-  [l\\_nras75\\_Temoins\\_T.pdf](#) [35]
-  [m\\_nras75\\_Matsuoka.pdf](#) [36]
-  [n\\_nras75\\_Bourdelet.pdf](#) [37]
-  [nras75\\_Article\\_International\\_Vandenbroeck-Vandekerckhove.pdf](#) [38]
-  [nras75\\_Editorial.pdf](#) [39]
-  [nras75\\_Ntic\\_Greff.pdf](#) [40]
-  [nras75\\_Philip.pdf](#) [41]
-  [nras75\\_Presentation.pdf](#) [42]
-  [nras75\\_Sticker.pdf](#) [43]
-  [o\\_nras75\\_Lavigne.pdf](#) [44]
-  [Pubnrais75.pdf](#) [45]
-  [c\\_Benoit\\_Mauguin.pdf](#) [46]

# La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue internationale

Numéro 75 - Novembre 2016

**Le dossier**

## Handicap, parole de témoin et parole d'expert : vers une co-construction des discours ?

*Direction :*  
Chantal Lavigne et Christine Philip

**et en rubriques**

La fonction sociale des crèches  
en région bruxelloise

*Michel Vandebroeck et Ankie Vandekerckhove*

Conduire une recherche sur la scolarisation  
d'élèves primo-migrants

*Maitena Armagnague et Isabelle Rigoni*

Éditions de l'INS HEA  
en partenariat avec **CHAMP SOCIAL**  
EDITIONS



18 €

## Liens

- [1] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras75\\_Presentation.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras75_Presentation.pdf)
- [2] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras75\\_Editorial.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras75_Editorial.pdf)
- [3] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras75\\_Sticker.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras75_Sticker.pdf)
- [4] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/i\\_nras75\\_Puig.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/i_nras75_Puig.pdf)
- [5] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/c\\_Benoit\\_Mauguin\\_0.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/c_Benoit_Mauguin_0.pdf)
- [6] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/n\\_nras75\\_Bourdelet.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/n_nras75_Bourdelet.pdf)
- [7] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/g\\_nras75\\_Piot.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/g_nras75_Piot.pdf)
- [8] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/m\\_nras75\\_Matsuoka.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/m_nras75_Matsuoka.pdf)
- [9] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/e\\_nras75\\_Ancet\\_Nuss.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/e_nras75_Ancet_Nuss.pdf)
- [10] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/h\\_nras75\\_Bertaina\\_Gepner.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/h_nras75_Bertaina_Gepner.pdf)
- [11] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/j\\_nras75\\_Barte.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/j_nras75_Barte.pdf)
- [12] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras75\\_Philip.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras75_Philip.pdf)
- [13] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/c\\_nras75\\_Lavigne.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/c_nras75_Lavigne.pdf)
- [14] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/f\\_nras75\\_Moyse.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/f_nras75_Moyse.pdf)
- [15] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/l\\_nras75\\_Temoins\\_T.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/l_nras75_Temoins_T.pdf)
- [16] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/o\\_nras75\\_Lavigne.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/o_nras75_Lavigne.pdf)
- [17] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/k\\_nras75\\_Pignard\\_Philip.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/k_nras75_Pignard_Philip.pdf)
- [18] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras75\\_Article\\_International\\_Vandenbroeck-Vandekerckhove.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras75_Article_International_Vandenbroeck-Vandekerckhove.pdf)
- [19] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/2\\_nras75\\_Brisset\\_Etudes\\_.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/2_nras75_Brisset_Etudes_.pdf)
- [20] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/3\\_nras75\\_Psycho\\_peda\\_Luce.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/3_nras75_Psycho_peda_Luce.pdf)
- [21] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras75\\_Ntic\\_Greff.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras75_Ntic_Greff.pdf)
- [22] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/5\\_nras75\\_PIE\\_Armagnague\\_Rigoni.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/5_nras75_PIE_Armagnague_Rigoni.pdf)
- [23] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Pubnrais75.pdf>
- [24] [https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/2\\_nras75\\_Brisset\\_Etudes\\_.pdf](https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/2_nras75_Brisset_Etudes_.pdf)
- [25] [https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/3\\_nras75\\_Psycho\\_peda\\_Luce.pdf](https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/3_nras75_Psycho_peda_Luce.pdf)
- [26] [https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/5\\_nras75\\_PIE\\_Armagnague\\_Rigoni.pdf](https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/5_nras75_PIE_Armagnague_Rigoni.pdf)
- [27] [https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/c\\_nras75\\_Lavigne.pdf](https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/c_nras75_Lavigne.pdf)
- [28] <https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche->

produits/e\_nras75\_Ancet\_Nuss.pdf

[29] [https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/f\\_nras75\\_Moyse.pdf](https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/f_nras75_Moyse.pdf)

[30] [https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/g\\_nras75\\_Piot.pdf](https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/g_nras75_Piot.pdf)

[31] [https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/h\\_nras75\\_Bertaina\\_Gepner.pdf](https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/h_nras75_Bertaina_Gepner.pdf)

[32] [https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/i\\_nras75\\_Puig.pdf](https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/i_nras75_Puig.pdf)

[33] [https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/j\\_nras75\\_Barte.pdf](https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/j_nras75_Barte.pdf)

[34] [https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/k\\_nras75\\_Pignard\\_Philip.pdf](https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/k_nras75_Pignard_Philip.pdf)

[35] [https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/l\\_nras75\\_Temoins\\_T.pdf](https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/l_nras75_Temoins_T.pdf)

[36] [https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/m\\_nras75\\_Matsuoka.pdf](https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/m_nras75_Matsuoka.pdf)

[37] [https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/n\\_nras75\\_Bourdelet.pdf](https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/n_nras75_Bourdelet.pdf)

[38] [https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras75\\_Article\\_International\\_Vandenbroeck-Vandekerckhove.pdf](https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras75_Article_International_Vandenbroeck-Vandekerckhove.pdf)

[39] [https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras75\\_Editorial.pdf](https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras75_Editorial.pdf)

[40] [https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras75\\_Ntic\\_Greff.pdf](https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras75_Ntic_Greff.pdf)

[41] [https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras75\\_Philip.pdf](https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras75_Philip.pdf)

[42] [https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras75\\_Presentation.pdf](https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras75_Presentation.pdf)

[43] [https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras75\\_Sticker.pdf](https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras75_Sticker.pdf)

[44] [https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/o\\_nras75\\_Lavigne.pdf](https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/o_nras75_Lavigne.pdf)

[45] <https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Pubnrais75.pdf>

[46] [https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/c\\_Benoit\\_Mauguin\\_0.pdf](https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/c_Benoit_Mauguin_0.pdf)