

## [Histoire de la robotique pédagogique et de son utilisation dans l'enseignement adapté](#) [1]

Langue Indéfini

**Date de création:** Jeudi, 6 Juillet, 2017



**Image de la fiche ORNA:**

**Fichiers à rattacher:**  [Robotique\\_Greff\\_septembre2017\\_V5.pdf](#) [2]

**Activité(s) traitées par la fiche ORNA:** [Robotique](#) [3]

[Piloter un ordinateur](#) [4]

[S'organiser](#) [5]

[Calculer](#) [6]

**Troubles traités par la fiche ORNA:** [Troubles importants des fonctions cognitives \(TIFC\)](#) [7]

[Troubles envahissants du développement ou autisme \(TED /TSA\)](#) [8]

[Troubles spécifiques du langage et des apprentissages \(TSLA\)](#) [9]

[Troubles moteurs](#) [10]

**Type de la ressource ORNA:** [Document ORNA](#) [11]

**Résumé de la fiche ORNA:**

L'objet de ce fascicule est de tracer un bref historique de l'histoire de la robotique pédagogique des années 80 à nos jours et de son utilisation avec des élèves en situation de handicap.

Auteur : Eric Greff

[Télécharger le document](#) [12]

**Classification Ressources:** [Ressources avec Navigation](#) [13]

**Niveau:** [Maternelle](#) [14]

[Élémentaire](#) [15]

[Enseignement Supérieur](#) [16]

[Collège](#) [17]

[Lycée](#) [18]

**Date de fin de nouveauté:** Jeudi, 6 Juillet, 2017

### Liens

[1] <https://inshea.fr/fr/content/histoire-de-la-robotique-p%C3%A9dagogique-et-de-son-utilisation-dans-l%E2%80%99enseignement-adapt%C3%A9>

[2] [https://inshea.fr/sites/default/files/fichier-orna/Robotique\\_Greff\\_septembre2017\\_V5.pdf](https://inshea.fr/sites/default/files/fichier-orna/Robotique_Greff_septembre2017_V5.pdf)

[3] <https://inshea.fr/fr/activit%C3%A9-de-la-fiche-orna/robotique>

[4] <https://inshea.fr/fr/activit%C3%A9-de-la-fiche-orna/piloter-un-ordinateur>

[5] <https://inshea.fr/fr/activit%C3%A9-de-la-fiche-orna/s%E2%80%99organiser>

[6] <https://inshea.fr/fr/activit%C3%A9-de-la-fiche-orna/calculer>

[7] <https://inshea.fr/fr/troubles-trait%C3%A9s-par-la-fiche-orna/troubles-importants-des-fonctions-cognitives-tifc>

[8] <https://inshea.fr/fr/troubles-trait%C3%A9s-par-la-fiche-orna/troubles-envahissants-du-d%C3%A9veloppement-ou-autisme-0>

[9] <https://inshea.fr/fr/troubles-trait%C3%A9s-par-la-fiche-orna/troubles-sp%C3%A9cifiques-du-langage-et-des-apprentissages-tsla>

[10] <https://inshea.fr/fr/troubles-trait%C3%A9s-par-la-fiche-orna/troubles-moteurs>

[11] <https://inshea.fr/fr/type-rubrique-de-la-fiche-orna/document-orna>

- [12] [http://inshea.fr/sites/default/files/fichier-orna/Robotique\\_Greff\\_septembre2017\\_V5.pdf](http://inshea.fr/sites/default/files/fichier-orna/Robotique_Greff_septembre2017_V5.pdf)
- [13] <https://inshea.fr/fr/classification-ressources/ressources-avec-navigation>
- [14] <https://inshea.fr/fr/niveau-scolaire-des-fiches-orna/maternelle>
- [15] <https://inshea.fr/fr/niveau-scolaire-des-fiches-orna/%C3%A9l%C3%A9mentaire>
- [16] <https://inshea.fr/fr/niveau-scolaire-des-fiches-orna/enseignement-sup%C3%A9rieur>
- [17] <https://inshea.fr/fr/niveau-scolaire-des-fiches-orna/coll%C3%A8ge>
- [18] <https://inshea.fr/fr/niveau-scolaire-des-fiches-orna/lyc%C3%A9e>