Institut Saint-Charles : Ouvrir le livre du monde aux dyslexiques

Ce document tente de montrer la cohérence du travail pluridisciplinaire : rééducations, aides psychologiques, actions éducatives, accompagnements pédagogiques, dans un établissement accueillant des enfants avec dyslexies sévères et cherchant à les aider en les ouvrant sur le monde environnant.