

[Interventions du colloque « Sensorialité et handicap : toucher pour apprendre, toucher pour communiquer » 17, 18 mars 2016 \[1\]](#)

Interventions du colloque « Sensorialité et handicap : toucher pour apprendre, toucher pour communiquer » (2016)

Interventions du jeudi 17 mars 2016

Les bases physiques du toucher et leurs effets sur la perception. *Par Vincent HAYWARD.*

- [Télécharger le support PDF \(6.09 Mo\)](#) [2]
- Écouter l'enregistrement :

Améliorer la conception des dispositifs de substitution sensorielle et leur utilisation par les déficients visuels. *Par Gabriel ARNOLD et Malika AUVRAY.*

- [Télécharger le support PDF \(1.09 Mo\)](#) [3]
- Écouter l'enregistrement :

Interaction et collaboration au sein d'un dispositif de suppléance perceptive visuo-tactile. *Par Aurélie VALLEE et Katia ROVIRA.*

- [Télécharger le support PDF \(9.92 Mo\)](#) [4]

Apprendre les langues par le toucher pictural et dansé à l'école primaire. *Par Marie POTAPUSHKINA-DELFOSE.*

- Écouter l'enregistrement :

Sensorialité et étayage : étude de l'influence du toucher et de la manipulation dans la construction d'apprentissages scientifiques à l'école maternelle chez les élèves « ordinaires » et en situation de handicap cognitif ou moteur. *Par Valérie BARRY.*

- [Télécharger le support PDF \(1.25 Mo\)](#) [5]
- Écouter l'enregistrement :

Touch for all ? An analysis of using active touch to enhance learning in the primary classroom. Par Claire TIBBETTS.

- [Télécharger le support PDF \(1.23 Mo\)](#) [6]
- Écouter l'enregistrement :

Pour une approche sensible de l'image en classe entière. Par Gabrielle SAUVILLERS.

- [Télécharger le support PDF \(5.19 Mo\)](#) [7]
- Écouter l'enregistrement :

« Si je te touche, je t'influence » : perception du demandeur et effet du toucher. Par Nicolas BUTTAFOGHI, Davis VAIDIS, Séverine HALIMI-FALCOWICZ, Didier COURBET, Marie-Pierre FOURQUET-COURBET.

- [Télécharger le support PDF \(1 Mo\)](#) [8]
- Écouter l'enregistrement :

La séance « Je suis »: une mine de stimulations autour du schéma et de l'enveloppe corporelle d'enfants polyhandicapés déficients visuels. Par Michèle Rouge.

- Écouter l'enregistrement :

L'empathie, vue sous l'angle de se laisser toucher dans l'inter-relation apprenante. Par Martine JANNER-RAIMONDI.

- [Télécharger le support PDF](#) [9]
- Écouter l'enregistrement :

Le vocabulaire tactile existe : je l'ai entendu. Par Bertrand VERINE.

- Écouter l'enregistrement :

Interventions du vendredi 18 mars 2016

L'exploration multisensorielle dans les apprentissages. *Par Edouard GENTAZ.*

- [Télécharger le support PDF \(2,62 Mo\)](#) [10]
- Écouter l'enregistrement :

Toucher et main traumatisée. *Par Dominique LE NEN.*

- [Télécharger le support PDF \(2,12 Mo\)](#) [11]
- Écouter l'enregistrement :

Jour sans sensibilité génitale. Compensation des troubles de la sensibilité secondaires à une lésion médullaire dans les activités sexuelles. *Par Anne-Cécile MOUGET.*

- Écouter l'enregistrement :

Communication tactile et surdicécité congénitale. *Par Franck BERTEAU.*

- [Télécharger le support PDF \(407,25 Ko\)](#) [12]
- Écouter l'enregistrement :

L'exploration d'images tactiles : quel enseignement ? *Par Florence JANIN.*

- [Télécharger le support PDF \(567,6 Ko\)](#) [13]
- Écouter l'enregistrement :

Compréhension des images tactiles chez les enfants déficients visuels : rôle de l'expérience perceptive. Par Oriana ORLANDI, P. MORGAN et Annie VINTER.

- [Télécharger le support PDF \(882,2 Ko\)](#) [14]
- Écouter l'enregistrement :

Le dessin en relief, enjeux et limites. Par Anne CHOTIN, Annie TROMER et Guillaume GABRIEL.

- Visionner l'enregistrement :

Discrimination strategies for braille. Par Toro GRAVEN.

- [Résumé actualisé de l'intervention / Updated abstract](#) [15]
- [Lien vers le poster "Shaping shapes : a science-meets-art exhibition"](#) [16]

Assessment of tactile discrimination skills in blind students of primary school age admitted in special schools for visually impaired. Par Mira TZVETKOVA-ARSOVA.

- [Télécharger le support PDF \(1,2 Mo\)](#) [17]
- Écouter l'enregistrement :

The use of technology to enhance tactual learning: a study of braille teaching professionals. Par Natalie MARTINIELLO.

- [Télécharger le support PDF \(458,23 Ko\)](#) [18]
- Écouter l'enregistrement :

L'accessibilité de la collection tactile numérique de Bibliothèque et Archive national du Québec (BAnQ) / Accessibility of digital tactile books offered through Bibliothèque et Archives nationale du Québec (BAnQ). Par Anne JARRY.

- [Lien vers le poster](#) [19] ([1,81 Mo, Pdf](#)) [19]

Il faut chercher une esthétique du toucher. Par Aldo GRASSINI.

- [Télécharger le support PDF \(5.6 Mo\)](#) [20]
- Écouter l'enregistrement :

S'appropriier une œuvre architecturale par le toucher. Par Marie-Pierre WARNAULT et Anne RUELLAND.

- [Télécharger le support PDF \(1.57 Mo\)](#) [21]
- Écouter l'enregistrement :

La galerie tactile du musée du Louvre. Témoignage sur une pratique éducative innovante. Par Laura Solaro.

- [Télécharger le support PDF \(1.67 Mo\).](#) [22]
- Écouter l'enregistrement :

De soi au monde et du monde à soi : du toucher à la danse. Par Delphine DEMONT.

- [Télécharger le support PDF](#) [23] [\(1.06 Mo\)](#) [23]
- Écouter l'enregistrement :

Liens

- [1] <https://inshea.fr/fr/content/interventions-du-colloque-%C2%AB-sensorialit%C3%A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>
- [2] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Hayward_0.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour
- [3] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Arnold.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>
- [4] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Vallee%20et%20Rovira.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>
- [5] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Barry.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>
- [6] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Tibbetts.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>
- [7] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Sauvillers.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>

toucher-pour-apprendre-toucher-pour

[8] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Buttafoghi.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>

[9] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Diaporama%2017%20mars%20%20MJR%20Colloque%20International%20INSHEA.pdf#overlay-context=fr/content/intervention-s-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>

[10] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Gentaz.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>

[11] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Le%20Nen.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>

[12] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Berteau.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>

[13] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Janin%202.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>

[14] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Orlandi.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>

[15] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Graven_updated.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour

[16] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Graven.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>

[17] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Tzvetkova.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>

[18] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Martiniello.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>

[19] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Jarry.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>

[20] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Grassini.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>

[21] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Warnault%20%20Ruelland.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>

[22] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Solaro.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>

[23] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Demont.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>