



[1]

Je lis, je comprends CE1

Résumé :

Les fichiers « je lis, je comprends » offrent la possibilité aux élèves d'apprendre à comprendre. Ils sont gratuits à partir du site de l'académie d'Orleans-Tours.

[Consulter les fichiers « je lis, je comprends ».](#) [2]

Nous vous proposons une présentation aménagée des activités de ces fichiers. La police des textes, les consignes et la présentation ont été modifiées afin d'être accessible à des élèves ayant des difficultés de lecture.

Il est impératif avant de commencer le travail avec vos élèves de lire les présentations proposées par les auteurs afin de mettre en place la démarche pédagogique nécessaire à l'apprentissage de la compréhension. Ces exercices ne sont pas à eux seuls suffisants pour permettre aux élèves d'améliorer leur compréhension, mais ils permettent de mettre en place des stratégies grâce à un enseignement explicite.

Les documents proposés sont aménagés sous trois formes :

- En syllabique couleur pour faciliter le décodage ;
- En syllabique avec une police gras/fin pour faciliter le décodage tout en commençant une approche des polices classiques ;
- En alternant les lignes de couleur pour faciliter les retours à la ligne.

Documents pour le CE1 :

- [en syllabique couleur.pdf](#) [3]
- [en syllabique gras/fin.pdf](#) [4]
- [en alternant les lignes en couleur.pdf](#) [5]

Liens

[1] https://app-eu.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=7434&lang=fr_fr&readid=block-system-main&url=https://inshea.fr/fr/content/je-lis-je-comprends-ce1

[2] [http://www.ac-orleans-](http://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ecole_college/ressources_chateauroux/je_lis_je_comprends/)

[tours.fr/pedagogie/ecole_college/ressources_chateauroux/je_lis_je_comprends/](http://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ecole_college/ressources_chateauroux/je_lis_je_comprends/)

[3] https://inshea.fr/sites/default/files/poletsa/CE1_couleur.pdf

[4] https://inshea.fr/sites/default/files/poletsa/CE1_gras_fin.pdf

[5] https://inshea.fr/sites/default/files/poletsa/je_lisCE1ligne.pdf