

[Karine Martel](#) [1]

Soumis par [mmesonestastu](#) [2] le mer, 24/10/2018 - 12:04

Coordonnées

[karine.martel\[at\]inshea.fr](mailto:karine.martel[at]inshea.fr)

Axes de recherche

- Troubles spécifiques du langage et des apprentissages
- Développement des compétences socio-communicatives dans le cas des Troubles du Spectre de l'Autisme
- Guidance éducative pour améliorer les interactions en classe
- Environnements numériques et apprentissages

Mots-clés

- Autisme
- Multimodalité
- Développement langagier et communicatif

Principales publications

- Dodane, C., Martel, K., & Nunes de Vasconcelos, A. (2018). Le rôle de la pause dans l'acquisition de la première syntaxe en français. *Langages*, 3(211), 61-80.
- Vincent-Durroux, L., Martel, K., Guiheneuf, A., & Vieu, A. (2018). Les structures verbales chez deux jeunes enfants francophones sourds profonds avec implant cochléaire. *Emergence et développement à 36 mois post-implant. Language, Interaction and Acquisition*.9(2), p.227-256.
- Aguert, M., Le Vallois, C., Martel, K., & Laval, V. (2018). "That's really clever!" Ironic hyperbole understanding in children. *Journal of Child Language*, 45(1), 260-272.
- Dominguez, S., Gratier, M., Martel, K., Buil, A., Apter, G., & Devouche, E. (2017). Analyse du discours maternel adressé au nouveau-né. *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, 65(4), 201-210.
- Martel, K., & Aguert, M. (2016). Évolution des caractéristiques prosodiques du Langage Adressé aux Enfants entre 6 et 10 mois. *Bulletin de Psychologie*, 69(2), 87-101.
- Brisson, J., Martel, K., Serres, J., Sirois, S. & Adrien, J.-L. (2014). Acoustic analysis of oral productions of infants later diagnosed with autism and their mother. *Infant Mental Health Journal*, 35(3), 285-295.

Principales communications

- Christelle, C., Martel, K., & Nunes de Vasconcelos, A. (2017). Prosódia, pragmática e emergência da sintaxe na fala da criança. *Communication orale, Congresso Internacional da ALFAL*, 24-28 juillet, Bogotá, Colombie.
- Gratier, M., Martel, K., Devouche, E., & Apter, G. (2017). Characteristics of infant-directed

speech and infant responsiveness in mothers presenting pathological conditions such as depression and borderline personality disorder. Communication orale, Symposium « Communication beyond words: the many faces of infant-directed speech prosody and its impacts on infant outcomes », International Convention of Psychological Science - ICPS 2017. 23-25 mars, Vienne, Autriche.

- Martel, K., Molina, M., & Sann, C. (2016). Les traces prosodiques et gestuelles de la communication précoce. Communication orale. 1ère Semaine Internationale du Corps, Journées du E-Laboratoire Human Trace Complex System UNESCO, 30 juin-1er juillet, UFR STAPS, Paris, France.
- Aguert, M., Laval, V., & Martel, K. (2013). "That's really very funny!" - Ironic Hyperboles Understanding in Children. Communication affichée, 16th European Conference on Developmental Psychology, 3-7 Septembre, Lausanne, Suisse.
- Martel, K., Dodane, C., & Aguert, M. (2012). Does prosody of Child-Directed Speech inform preverbal children about adult's intentions? Communication affichée, Colloque International Early Language Acquisition, 5-7 décembre, Lyon, France.

Enseignements

- Suivis de mémoires CAPPEI, DEEAS
- Psychologie du développement (nouvelles approches de l'autisme, implication du fonctionnement cognitif dans les apprentissages, acquisition du langage en contextes typique et atypique)
- Troubles spécifiques du Langage
- MIN : Scolarisation, dans le premier degré, des élèves avec TSLA ; Identifier, comprendre et accompagner les troubles de l'attention et des fonctions exécutives à l'École ; Participer au diagnostic et à l'accompagnement des troubles DYS à l'École.

Contribution aux groupes d'expertise

- 2017 : Evaluation d'une proposition (ERC CoG 2017, n° 773202) soumise à l'European Research Council - Consolidator Grant 2017 Call - SH4 panel (The Human Mind and Its Complexity) chaired by prof. Patrick Haggard.
- 2015 : Évaluation d'une proposition de financement par l'European Research Council, B.5 - Social Sciences and Humanities, Consolidator call 2015, SH4 panel (The human mind and its complexity).
- 2014 : Expertise du projet ATTRACT, coordonné par Monsieur Jean-Yves Baudouin, Maître de Conférences en Psychologie Cognitive (Centre des Sciences du Goût et de l'Alimentation, UMR-C.N.R.S. 6265, UMR-INRA 1324, Université de Bourgogne) sur « Les déterminants de l'attirance chez l'adulte et le très jeune enfant » au titre de l'Agence Nationale de la Recherche (Département R2E - Recherches exploratoires et émergentes).
- 2014 : Évaluation d'une demande de subvention auprès du Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (350 Albert Street | 350, rue Albert, Ottawa, ON K1P 6G4).



Image du membre :

Fonction membre : Maître de conférences en psychologie du développement

Classification Recherche: [Recherche avec Navigation](#) [3]

Prénom: Karine

Nom: Martel

Liens

[1] <https://inshea.fr/fr/content/karine-martel>

[2] <https://inshea.fr/fr/users/mmesonestastu>

[3] <https://inshea.fr/fr/classification-recherche/recherche-avec-navigation>