

E-learning | La formation continue en e-learning à l'INSHEA

L'INSHEA forme les acteurs de l'accompagnement et de l'accessibilité éducative, sociale et professionnelle, et vous propose des actions de formation continue, qui s'appuient sur les travaux de son équipe de recherche pluridisciplinaire et mobilisent des professionnels de terrain, des associations du secteur social et médico-social, et ses partenaires.

Les formations continues de l'INSHEA en e-learning peuvent être :

- **En synchrone** : une date et une heure précise sont alors déterminées, le formateur et les apprenants se connectent simultanément à la plateforme de formation. Visioconférences, quizz, visionnage de vidéos en lieu en temps réel, les échanges entre formateur et apprenants se déroulent en direct.
- **En asynchrone** : Un parcours de formation comprenant des vignettes vidéos, des quizz, ainsi que d'autres ressources diverses sont présentes sur la plateforme de formation. L'apprenant peut, pendant un période donnée (par exemple 15 jours) se connecter à la plateforme aux moments où il le souhaite. Des échanges ont lieu avec le formateur et entre apprenants à partir de forums internet.

Les prochaines formations en e-learning sont :

- [APP 3 Troubles du neuro-développement \(TND\) et régulation des comportements en milieu scolaire : comprendre pour mieux prévenir et mieux \(ré\)agir \[1\]](#)
Les 21 et 22 novembre 2022, en e-learning synchrone.
- [APE 5 Pédagogies inclusives \[2\]](#)
Du 21 novembre au 3 décembre 2022, en e-learning synchrone.
- [CP1 Dysphasie, mieux connaître pour mieux agir : Trouble spécifique du langage oral, durable et persistant \[3\]](#)
Le 22 novembre 2022, en e-learning synchrone.
- [IP2 Comment recruter et manager des collaborateurs en situation de handicap ? \[4\]](#)
Le 25 novembre 2022, en e-learning synchrone.
- [CP 11 « Vis ma vie de Dys » \[5\]](#)
Le 30 novembre 2022, en e-learning synchrone.
- [CP 7 Sensibilisation aux Troubles du développement intellectuel \(TDI\) \[6\]](#)
Le 2 décembre 2022, en e-learning synchrone.
- [CP 12 Le TDA/H : définition, repérage, adaptations \[7\]](#)
Le 12 décembre, en e-learning synchrone.

[Télécharger notre plaquette des formations e-learning \[8\]](#)

Liens

- [1] <https://www.inshea.fr/fr/content/app3-troubles-du-neuro-d%C3%A9veloppement-tnd-et-r%C3%A9gulation-des-comportements-en-milieu-scolaire>
- [2] <https://www.inshea.fr/fr/content/ape5-p%C3%A9dagogies-inclusives#overlay-context=fr/FC/accessibilite-pedagogique>
- [3] <https://www.inshea.fr/fr/content/cp1-dysphasie>
- [4] <https://www.inshea.fr/fr/content/ip2-comment-recruter-et-manager-des-collaborateurs-en-situation-de-handicap>
- [5] <https://www.inshea.fr/fr/formation/cp14-Vis-ma-vie-de-dys#overlay-context=fr/content/formation-continue>
- [6] <https://www.inshea.fr/fr/content/cp7-deficience-intellectuelle>
- [7] <https://www.inshea.fr/fr/formation/cp15-le-tdah-definition-reperage-adaptations>
- [8] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Elearning_FC_2022-2023%20%281%29.pdf#overlay-context=fr/content/la-formation-continue-en-elearning