

Si cet e-mail ne s'affiche pas correctement, [vous pouvez le visualiser dans votre navigateur](#) [1]

INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR DE FORMATION ET DE RECHERCHE POUR L'ÉDUCATION INCLUSIVE



[2]



[3]

06 Février

2024

n°141

En 2024, continuons notre engagement en faveur de l'inclusion et de l'accessibilité pour tous.

Que chaque étudiant puisse s'épanouir dans un environnement où la diversité est célébrée et où chacun a la possibilité d'atteindre son plein potentiel.

Que cette nouvelle année soit remplie de moments d'apprentissage, de partage et de solidarité. Ensemble, nous construisons un monde où l'éducation transcende les barrières et offre des opportunités à tous.

Toute l'équipe de l'INSEI vous souhaite une année 2024 pleine de réussite, de découvertes et d'accomplissements.

FORMATION

RESSOURCES

RECHERCHE

La veille de l'INSEI

sur le handicap et les besoins éducatifs particuliers

Les informations diffusées dans la veille ne visent pas l'exhaustivité et ne reflètent pas nécessairement l'opinion de la direction de l'INSEI

AGENDA DES MANIFESTATIONS



[Consulter l'agenda](#) [4]

TEXTES JURIDIQUES



[Consulter les textes juridiques](#) [5]

RAPPORTS OFFICIELS ET RECOMMANDATIONS



[Consulter les rapports et recommandations](#) [6]

BRÈVES



[Consulter les brèves](#) [7]

DERNIÈRES ACQUISITIONS DE LA BIBLIOTHÈQUE DE L'INSEI



[Besoins éducatifs particuliers](#) [8]

[Autres acquisitions](#) [9]

BULLETINS DE VEILLE THÉMATIQUES



[Sourds / malentendants](#) [10]

[Déficience visuelle](#) [11]

[Autisme, troubles des fonctions cognitives, troubles du comportement](#)

[12]

[Troubles des apprentissages \(dyslexie, dysorthographe, dysphasie, dyspraxie, dyscalculie, TDA/H\)](#) [13]

INSEI

[2]

INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR DE FORMATION
DES ENSEIGNANTS

www.inshea.fr [14]

[Facebook](#) [Twitter](#) [LinkedIn](#)



[16]



[17]



[18]

Pour vous désabonner de la lettre de l'INSEI, [suivez ce lien](#) [15]

[S'abonne](#)
[r](#) [19]



[19]

[Agenda](#)
[20]



[20]

La boutique



[21]

[Bibliothèque](#)
[22]



[22]

Contact : com@inshea.fr [23]



[Envoyer cette lettre à un ami](#)
[24]

Liens

- [1] <https://www.inshea.fr/fr/node/##nid##>
- [2] <https://www.inshea.fr>
- [3] <https://www.inshea.fr/fr>
- [4] https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionnn-es-par-l-inshea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1035
- [5] https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionnn-es-par-l-inshea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1041
- [6] https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionnn-es-par-l-inshea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1042
- [7] https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionnn-es-par-l-inshea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1043
- [8] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5?advanceSearchId=58532&page=home&displayTab=5045>
- [9] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5?advanceSearchId=58533&page=home&displayTab=5045>
- [10] <http://us8.campaign-archive1.com/home/?u=70c8409fd013fa9e126b6d95b&id=414e96eca3>
- [11] <https://us16.campaign-archive.com/home/?u=1c576d3c3ad4fddbe7b911477&id=b5b278ad84>
- [12] <http://us10.campaign-archive2.com/home/?u=4ea4ae7a327d02e078a8dc8de&id=2c1c41ddca>
- [13] <http://us10.campaign-archive2.com/home/?u=ad83c1768e71de53e9aee3f9b&id=4929db54c0>
- [14] <https://www.inshea.fr/>
- [15] <https://www.inshea.fr/fr/content/d%C3%A9sabonnement-de-la-lettre>
- [16] <https://www.facebook.com/insei.page.officielle>
- [17] https://twitter.com/ins_ei_
- [18] <https://www.linkedin.com/company/ins-hea>
- [19] <https://www.inshea.fr/fr/content/inscription-a-la-lettre-de-lins-hea>
- [20] <https://www.inshea.fr/agenda-inshea-global>
- [21] <https://www.inshea.fr/fr/ressource/liste-des-produits-boutique-simple>
- [22] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5>
- [23] <mailto:com@inshea.fr?subject=La%20Lettre%20de%20l'INSHEA>
- [24] <https://www.inshea.fr/fr/printmail/##nid##>
- [25] <https://www.inshea.fr/fr/content/nous-contacter>