

Si cet e-mail ne s'affiche pas correctement, [vous pouvez le visualiser dans votre navigateur](#) [1]

Institut d'enseignement supérieur et de recherche - Handicap et besoins éducatifs particuliers



- [2]

13 juillet

2021

n°102

Le [Hackathon organisé par l'INSHEA et Microsoft France](#). [3] « **Le numérique au service de l'éducation inclusive** », s'est déroulé les 27 et 28 mai 2021 à l'INSHEA.

Un peu plus de 50 participants ont fourni un travail acharné, avec un jury motivé et très impliqué pour évaluer les projets.

[Découvrez les solutions numériques, ou les idées de solutions numériques sur la thématique « Accessibilité numérique, apprentissages et enseignement aux élèves à besoins éducatifs particuliers » qui ont été produites à l'issue de ces deux journées.](#) [4]

INSTITUT

FORMATION

RECHERCHE

---

INTERNATIONAL

---

## La veille de l'INSHEA

sur le handicap et les besoins éducatifs particuliers

Les informations diffusées dans la veille ne visent pas l'exhaustivité et ne reflètent pas nécessairement l'opinion de la  
de l'INSHEA

AGENDA DES MANIFESTATIONS

---



[Consulter l'agenda](#) [5]

TEXTES JURIDIQUES

---



[Consulter les textes juridiques](#) [6]

RAPPORTS OFFICIELS ET RECOMMANDATIONS

---



[Consulter les rapports et recommandations](#) [7]

---

---

BRÈVES

---



[Consulter les brèves](#) [8]

---

DERNIÈRES ACQUISITIONS DE LA BIBLIOTHÈQUE DE L'INSHEA

---



[Besoins éducatifs particuliers](#) [9]

[Autres acquisitions](#) [10]

---

BULLETINS DE VEILLE THÉMATIQUES

---



[Sourds / malentendants](#) [11]

[Déficience visuelle](#) [12]

[Autisme, troubles des fonctions cognitives, troubles du comportement](#)

[13]

[Troubles des apprentissages \(dyslexie, dysorthographe, dysphasie, dyspraxie, dyscalculie, TDA/H\)](#) [14]

Pour vous désabonner de la lettre de l'INSHEA, [suivez ce lien](#) [16]



[2]

Institut d'enseignement supérieur

et de recherche - Handicap  
et besoins éducatifs

particuliers  
[www.inshea.fr](http://www.inshea.fr) [15]

[Facebook](#) [Twitter](#) [LinkedIn](#)



[17]



[18]



[19]

[S'abonne](#)  
[r](#) [20] [Agenda](#)  
[21]



[20]



[21]

La boutique



[22]

[Bibliothèque](#) [23]



[23]

Contact : [com@inshea.fr](mailto:com@inshea.fr) [24]



[Envoyer cette lettre à un ami](#)  
[25]

INSHEA - 58 - 60 avenue des Landes - 92150 Suresnes - Tél.: 01 41 44 31 00 - [Contactez-nous](#) [26]

## Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/node/##nid##>

[2] <https://www.inshea.fr>

[3] <https://inshea.fr/fr/recherche/hackathon-ecole-inclusive>

[4] <https://www.inshea.fr/fr/hackathon-les-10-projets-devoiles>

[5] [https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs\\_term\\_node\\_tid\\_depth=1035](https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1035)

[6] [https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs\\_term\\_node\\_tid\\_depth=1041](https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1041)

[7] [https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs\\_term\\_node\\_tid\\_depth=1042](https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1042)

[8] [https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs\\_term\\_node\\_tid\\_depth=1043](https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1043)

[9] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5?advanceSearchId=40132&page=home&displayTab=5045>

[10] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5?advanceSearchId=40133&page=home&displayTab=5045>

[11] <http://us8.campaign-archive1.com/home/?u=70c8409fd013fa9e126b6d95b&id=414e96eca3>

[12] <https://us16.campaign-archive.com/home/?u=1c576d3c3ad4fddbe7b911477&id=b5b278ad84>

[13] <http://us10.campaign-archive2.com/home/?u=4ea4ae7a327d02e078a8dc8de&id=2c1c41ddca>

[14] <http://us10.campaign-archive2.com/home/?u=ad83c1768e71de53e9aee3f9b&id=4929db54c0>

[15] <https://www.inshea.fr/>

[16] <https://www.inshea.fr/fr/content/d%C3%A9sabonnement-de-la-lettre>

[17] <https://www.facebook.com/inshea.page.officielle/>

[18] [https://twitter.com/ins\\_hea](https://twitter.com/ins_hea)

[19] <https://www.linkedin.com/company/ins-hea>

[20] <https://www.inshea.fr/fr/content/inscription-a-la-lettre-de-lins-hea>

[21] <https://www.inshea.fr/agenda-inshea-global>

[22] <https://www.inshea.fr/fr/ressource/liste-des-produits-boutique-simple>

[23] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5>

[24] <mailto:com@inshea.fr?subject=La%20Lettre%20de%20INSHEA>

[25] <https://www.inshea.fr/fr/printmail/##nid##>

[26] <https://www.inshea.fr/fr/content/nous-contacter>

