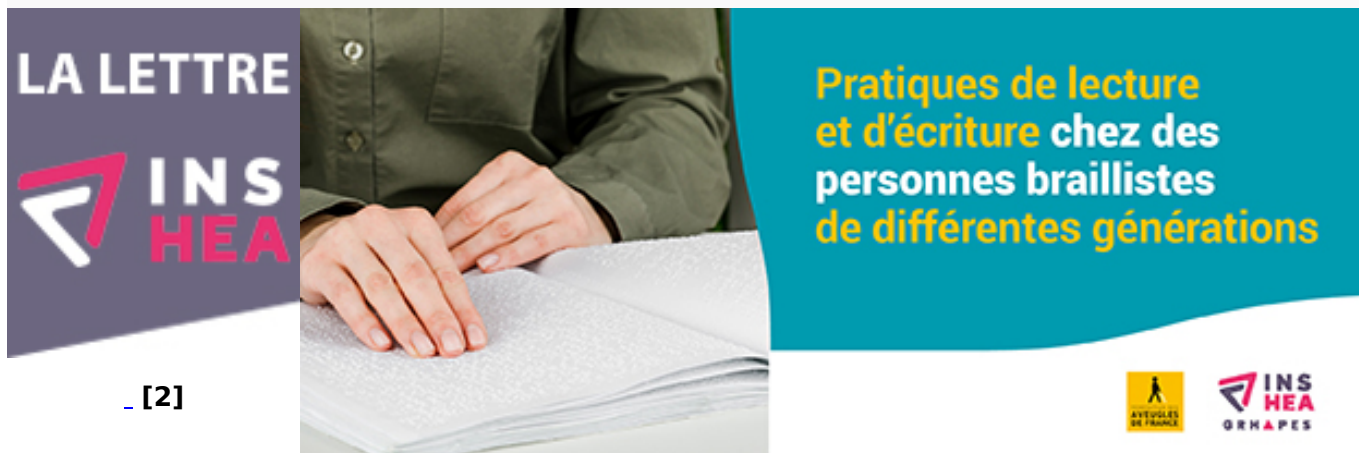


Si cet e-mail ne s'affiche pas correctement, [vous pouvez le visualiser dans votre navigateur](#) [1]

Institut d'enseignement supérieur et de recherche - Handicap et besoins éducatifs particuliers



[2]

21 Décembre

2021

n°109

Sous la direction de Nathalie Lewi-Dumont, une équipe du Grhapes a mené une recherche soutenue par la Fédération des aveugles et amblyopes de France (FAF) sur les usages actuels de l'écrit chez des usagers de braille de différentes générations (de 13 à 71 ans). [En savoir plus](#) [3].

La veille de l'INSHEA

sur le handicap et les besoins éducatifs particuliers

Les informations diffusées dans la veille ne visent pas l'exhaustivité et ne reflètent pas nécessairement l'opinion de la direction de l'INSHEA

AGENDA DES MANIFESTATIONS



[Consulter l'agenda](#) [4]

TEXTES JURIDIQUES



[Consulter les textes juridiques](#) [5]

RAPPORTS OFFICIELS ET RECOMMANDATIONS



[Consulter les rapports et recommandations](#) [6]

BRÈVES



[Consulter les brèves](#) [7]

DERNIÈRES ACQUISITIONS DE LA BIBLIOTHÈQUE DE L'INSHEA



[Besoins éducatifs particuliers](#) [8]

[Autres acquisitions](#) [9]

BULLETINS DE VEILLE THÉMATIQUES



[Sourds / malentendants](#) [10]

[Déficience visuelle](#) [11]

[Autisme, troubles des fonctions cognitives, troubles du comportement](#)

[12]

[Troubles des apprentissages \(dyslexie, dysorthographe, dysphasie, dyspraxie, dyscalculie, TDA/H\)](#) [13]



[2]
Institut d'enseignement supérieur
et de recherche - Handicap
et besoins éducatifs
particuliers
www.inshea.fr [14]

Facebook [16] Twitter [17] LinkedIn [18]

Pour vous désabonner de la lettre de l'INSHEA, [suivez ce lien](#) [15]

S'abonnez [19] Agenda [20] La boutique [21] Bibliothèque [22]

Contact : com@inshea.fr [23]  [Envoyer cette lettre à un ami](#) [24]

INSHEA - 58 - 60 avenue des Landes - 92150 Suresnes - Tél.: 01 41 44 31 00 - [Contactez-nous](#) [25]

Liens

- [1] <https://www.inshea.fr/fr/node/##nid##>
- [2] <https://www.inshea.fr>
- [3] <https://www.inshea.fr/fr/content/les-pratiques-de-lecture-et-d%E2%80%99%C3%A9criture-chez-des-personnes-brailleuses-de-diff%C3%A9rentes>
- [4] https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1035
- [5] https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1041
- [6] https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1042
- [7] https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1043
- [8] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5?advanceSearchId=44599&page=home&displayTab=5045>
- [9] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5?advanceSearchId=44600&page=home&displayTab=5045>
- [10] <http://us8.campaign-archive1.com/home/?u=70c8409fd013fa9e126b6d95b&id=414e96eca3>
- [11] <https://us16.campaign-archive.com/home/?u=1c576d3c3ad4fddbe7b911477&id=b5b278ad84>
- [12] <http://us10.campaign-archive2.com/home/?u=4ea4ae7a327d02e078a8dc8de&id=2c1c41ddca>
- [13] <http://us10.campaign->

- archive2.com/home/?u=ad83c1768e71de53e9aee3f9b&id=4929db54c0
- [14] <https://www.inshea.fr/>
- [15] <https://www.inshea.fr/fr/content/d%C3%A9sabonnement-de-la-lettre>
- [16] <https://www.facebook.com/inshea.page.officielle/>
- [17] https://twitter.com/ins_hea
- [18] <https://www.linkedin.com/company/ins-hea>
- [19] <https://www.inshea.fr/fr/content/inscription-a-la-lettre-de-lins-hea>
- [20] <https://www.inshea.fr/agenda-inshea-global>
- [21] <https://www.inshea.fr/fr/ressource/liste-des-produits-boutique-simple>
- [22] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5>
- [23] <mailto:com@inshea.fr?subject=La%20Lettre%20de%20l'INSHEA>
- [24] <https://www.inshea.fr/fr/printmail/##nid##>
- [25] <https://www.inshea.fr/fr/content/nous-contacter>