

Si cet e-mail ne s'affiche pas correctement, [vous pouvez le visualiser dans votre navigateur](#) [1]

Institut d'enseignement supérieur et de recherche - Handicap et besoins éducatifs particuliers



[2]



1^{er} Février

2022

n°111

[3] **La recherche « Enfants à besoins particuliers, processus inclusif et liens aux pairs »** (EPIL) s'est attachée à identifier ce qui favorise ou entrave la construction et l'évolution des relations électives entre enfants quand l'un d'eux est en situation de handicap. *Une recherche appliquée menée par l'Université Paris Nanterre (laboratoire CLIPSYD), l'INSHEA (Grhapes), l'Université Toulouse 2 (laboratoire LISST-Cers), l'Université Paris Descartes (LCPP), l'Université de Sao Paulo (Brésil) et l'AREA Onlus de Turin (Italie), en partenariat avec la Fédération Trisomie 21 France, le CESAP et l'ANECAMSP.*

[4 livrets, en libre accès présentent les situations d'enfants en situation de handicap accueillis en milieu ordinaire.](#) [3]

INSTITUT

RESSOURCES

RECHERCHE

INTERNATIONAL

La veille de l'INSHEA

sur le handicap et les besoins éducatifs particuliers

Les informations diffusées dans la veille ne visent pas l'exhaustivité et ne reflètent pas nécessairement l'opinion de la
de l'INSHEA

AGENDA DES MANIFESTATIONS



[Consulter l'agenda](#) [4]

TEXTES JURIDIQUES



[Consulter les textes juridiques](#) [5]

BRÈVES



[Consulter les brèves](#) [6]

DERNIÈRES ACQUISITIONS DE LA BIBLIOTHÈQUE DE L'INSHEA



[Besoins éducatifs particuliers](#) [7]

[Autres acquisitions](#) [8]

BULLETINS DE VEILLE THÉMATIQUES



[Sourds / malentendants](#) [9]

[Déficience visuelle](#) [10]

[Autisme, troubles des fonctions cognitives, troubles du comportement](#)

[11]

[Troubles des apprentissages \(dyslexie, dysorthographe, dysphasie,](#)

[dyspraxie, dyscalculie, TDA/H\)](#) [12]



[2]

Institut d'enseignement supérieur

et de recherche - Handicap
et besoins éducatifs
particuliers

www.inshea.fr [13]

[Facebook](#) [Twitter](#) [LinkedIn](#)



[15]



[16]



[17]

Pour vous désabonner de la lettre de l'INSHEA, [suivez ce lien](#) [14]

[S'abonne](#)



[18]

[Agenda](#)



[19]

La boutique



[20]

[Bibliothèque](#)



[21]

Contact : com@inshea.fr [22]



[Envoyer cette lettre à un ami](#)

[23]

INSHEA - 58 - 60 avenue des Landes - 92150 Suresnes - Tél.: 01 41 44 31 00 - [Contactez-nous](#) [24]

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/node/##nid##>

[2] <https://www.inshea.fr>

[3] <https://inshea.fr/fr/recherche/enfants-a-besoin-particulier-processus-inclusif-et-liens-aux-pairs>

[4] https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1035

- [5] https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-ins-hea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1041
- [6] https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-ins-hea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1043
- [7] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5?advanceSearchId=45307&page=home&displayTab=5045>
- [8] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5?advanceSearchId=45308&page=home&displayTab=5045>
- [9] <http://us8.campaign-archive1.com/home/?u=70c8409fd013fa9e126b6d95b&id=414e96eca3>
- [10] <https://us16.campaign-archive.com/home/?u=1c576d3c3ad4fddbe7b911477&id=b5b278ad84>
- [11] <http://us10.campaign-archive2.com/home/?u=4ea4ae7a327d02e078a8dc8de&id=2c1c41ddca>
- [12] <http://us10.campaign-archive2.com/home/?u=ad83c1768e71de53e9aee3f9b&id=4929db54c0>
- [13] <https://www.inshea.fr/>
- [14] <https://www.inshea.fr/fr/content/d%C3%A9sabonnement-de-la-lettre>
- [15] <https://www.facebook.com/inshea.page.officielle/>
- [16] https://twitter.com/ins_hea
- [17] <https://www.linkedin.com/company/ins-hea>
- [18] <https://www.inshea.fr/fr/content/inscription-a-la-lettre-de-lins-hea>
- [19] <https://www.inshea.fr/agenda-inshea-global>
- [20] <https://www.inshea.fr/fr/ressource/liste-des-produits-boutique-simple>
- [21] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5>
- [22] <mailto:com@inshea.fr?subject=La%20Lettre%20de%20l'INSHEA>
- [23] <https://www.inshea.fr/fr/printmail/##nid##>
- [24] <https://www.inshea.fr/fr/content/nous-contacter>