

Si cet e-mail ne s'affiche pas correctement, [vous pouvez le visualiser dans votre navigateur](#) [1]

Institut d'enseignement supérieur et de recherche - Handicap et besoins éducatifs particuliers



[2]



31 Mai

2022

[3] La journée d'étude « **Déficience visuelle et éducation inclusive : l'accès à la culture** » aura lieu le 10 juin 2022 à l'INSHEA, en partenariat avec l'Institut national des jeunes aveugles (INJA) et l'International Council for Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment (Icevi-Europe).

[Découvrir le programme de la journée et s'inscrire.](#) [3]

n°118

INSTITUT

FORMATION

RESSOURCES

RECHERCHE

INTERNATIONAL

La veille de l'INSHEA

sur le handicap et les besoins éducatifs particuliers

Les informations diffusées dans la veille ne visent pas l'exhaustivité et ne reflètent pas nécessairement l'opinion de la
de l'INSHEA

AGENDA DES MANIFESTATIONS



[Consulter l'agenda](#) [4]

TEXTES JURIDIQUES



[Consulter les textes juridiques](#) [5]

RAPPORTS OFFICIELS ET RECOMMANDATIONS



[Consulter le rapport](#) [6]

BRÈVES



[Consulter les brèves](#) [7]

DERNIÈRES ACQUISITIONS DE LA BIBLIOTHÈQUE DE L'INSHEA



[Besoins éducatifs particuliers](#) [8]

[Autres acquisitions](#) [9]

BULLETINS DE VEILLE THÉMATIQUES



[Sourds / malentendants](#) [10]

[Déficience visuelle](#) [11]

[Autisme, troubles des fonctions cognitives, troubles du comportement](#)
[12]

[Troubles des apprentissages \(dyslexie, dysorthographe, dysphasie,
dyspraxie, dyscalculie, TDA/H\)](#) [13]



[2]

Institut d'enseignement supérieur

et de recherche - Handicap
et besoins éducatifs
particuliers

www.inshea.fr [14]

[Facebook](#) [Twitter](#) [LinkedIn](#)



[16]



[17]



[18]

Pour vous désabonner de la lettre de l'INSHEA, [suivez ce lien](#) [15]

[S'abonne](#)
[r](#) [19]



[19]

[Agenda](#)
[20]



[20]

La boutique



[21]

[Bibliothèque](#)
[22]



[22]

Contact : com@inshea.fr [23]



[Envoyer cette lettre à un ami](#)
[24]

INSHEA - 58 - 60 avenue des Landes - 92150 Suresnes - Tél.: 01 41 44 31 00 - [Contactez-nous](#) [25]

Liens

- [1] <https://www.inshea.fr/fr/node/##nid##>
- [2] <https://www.inshea.fr>
- [3] <https://www.inshea.fr/fr/content/je3-deficiences-visuelle-education-inclusive-acces-a-la-culture>
- [4] https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualites-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1035
- [5] https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualites-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1041
- [6] https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualites-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1042
- [7] https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualites-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1043
- [8] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5?advanceSearchId=47076&page=home&displayTab=5045>
- [9] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5?advanceSearchId=47077&page=home&displayTab=5045>
- [10] <http://us8.campaign-archive1.com/home/?u=70c8409fd013fa9e126b6d95b&id=414e96eca3>
- [11] <https://us16.campaign-archive.com/home/?u=1c576d3c3ad4fddbe7b911477&id=b5b278ad84>
- [12] <http://us10.campaign-archive2.com/home/?u=4ea4ae7a327d02e078a8dc8de&id=2c1c41ddca>
- [13] <http://us10.campaign-archive2.com/home/?u=ad83c1768e71de53e9aee3f9b&id=4929db54c0>
- [14] <https://www.inshea.fr/>
- [15] <https://www.inshea.fr/fr/content/d%C3%A9abonnement-de-la-lettre>
- [16] <https://www.facebook.com/inshea.page.officielle/>
- [17] https://twitter.com/ins_heas
- [18] <https://www.linkedin.com/company/ins-hea>
- [19] <https://www.inshea.fr/fr/content/inscription-a-la-lettre-de-lins-hea>
- [20] <https://www.inshea.fr/agenda-inshea-global>
- [21] <https://www.inshea.fr/fr/ressource/liste-des-produits-boutique-simple>
- [22] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5>
- [23] <mailto:com@inshea.fr?subject=La%20Lettre%20de%20l'INSHEA>
- [24] <https://www.inshea.fr/fr/printmail/##nid##>
- [25] <https://www.inshea.fr/fr/content/nous-contacter>