

La question des savoirs (numéro double)

Sous-titre:

La nouvelle revue de l'AIS, n°1-2

Les évolutions sociales et économiques placent les jeunes de l'AIS dans un décalage énorme face aux exigences de la société. Dans ce contexte l'acquisition des savoirs par les enfants ou adolescents est un enjeu majeur, au coeur de la réciprocité relationnelle entre les enseignants et les élèves en difficulté, malades ou handicapés.

Les services, les réseaux d'aides, les structures, et plus généralement, l'ensemble des maîtres sont chargés de la prévention de la difficulté scolaire et de l'intégration des enfants handicapés dans le système éducatif français. Leur objectif prioritaire est de donner à ces élèves l'accès à leurs propres ressources, pour développer au mieux l'ensemble de leurs potentialités et les maintenir dans le milieu scolaire ordinaire. [...]

[Lire la présentation du dossier en entier](#) [1] (fichier PDF).

[Télécharger le sommaire et le bon de commande du numéro 1/2](#) [2] (fichier PDF).



[pubnras1-2.pdf](#) [3]



[Presantation_1-2.pdf](#) [4]



Liens

- [1] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Presantation_1-2.pdf
- [2] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/pubnras1-2.pdf>
- [3] <https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/pubnras1-2.pdf>
- [4] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Presantation_1-2.pdf