L'altérite en éducation : les élèves allophones nouvellement arrivés **[1]**

Suite à la présentation du dispositif associatif « Faciliter le langage aux enfants », Cécile Goï, professeur d'université et didacticienne en français langue seconde/français langue étrangère, (FLS/FLE) à l'université de Tours, analyse les enjeux des constructions de l'altérité dans les relations avec les familles en situation de migration récente.
En savoir plus (Centre Alain Savary) [2]

Liens
[1] https://inshea.fr/fr/content/lalt%C3%A9rite-en-%C3%A9ducation-les-%C3%A9l%C3%A8ves-allophones-nouvellement-arriv%C3%A9s
[2] http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/relations-ecole-familles/dispositifs/lalterite-en-education-les-eleves-allophones-nouvellement-arrives