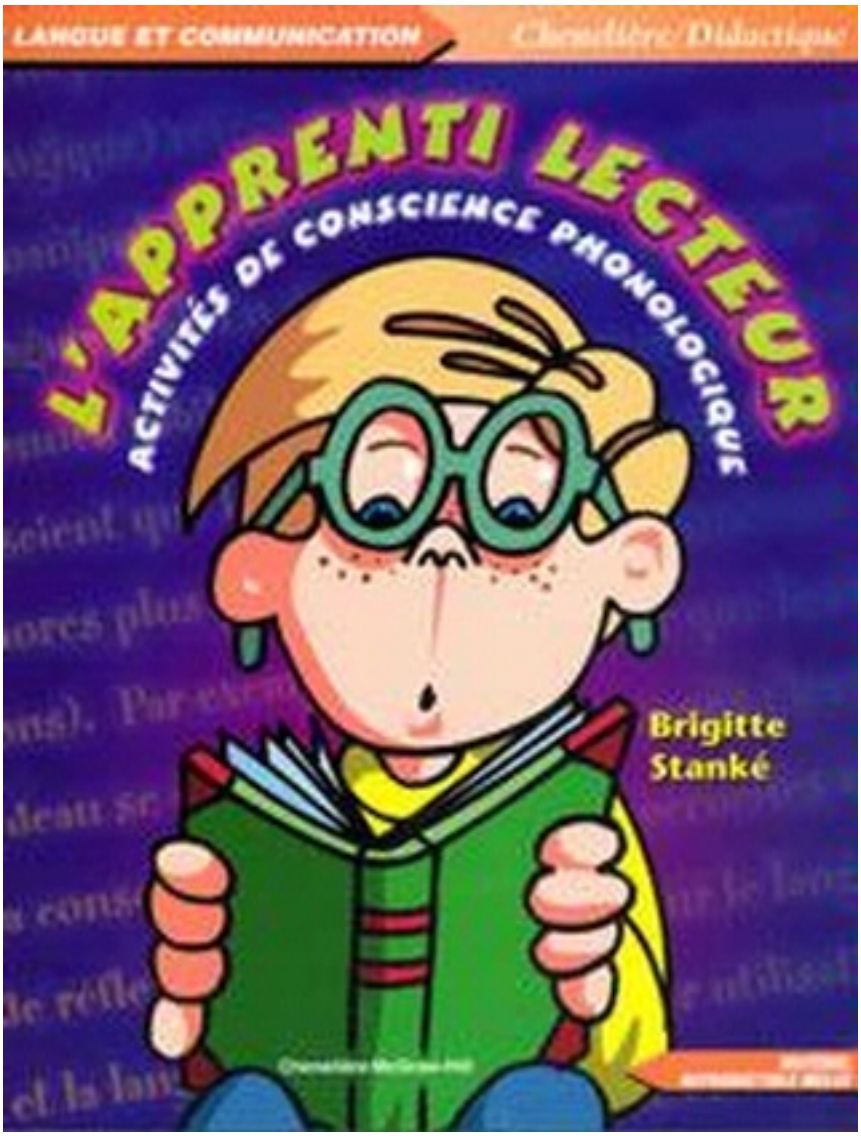

[1]

L'apprenti lecteur

Résumé :
B. Sanké

Ce fichier propose des séances pour travailler la conscience phonologique sur une progression qui va de la syllabe au phonème. Les activités sont présentées sous forme de jeux ou de fiches illustrées pour soutenir la motivation des enfants. Il nous parait plus pertinent de mettre en place les jeux au sein d'un petit groupe homogène.
Attention :
- Toutes les images doivent être nommées, voire répétées avant de commencer les activités.
- Le choix de certains mots n'est pas toujours judicieux pour le tri de syllabes. Ex : la syllabe « lu » dans « plume ».
- La liste des mots est écrite sur la fiche élève, il faut la supprimer à la photocopie.
- Certains mots sont très québécois et donc difficile pour les élèves français.

Edité par : Chenelière Didactique

Liens
[1] https://app-eu.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=7434&lang=fr_fr&readid=block-system-main&url=https://inshea.fr/fr/content/lapprenti-lecteur