Les élèves peu performants manquent-ils de possibilités d'apprentissage ? **[1]**

Le numéro 62 de la revue *Pisa à la loupe* montre que, dans la quasi-totalité des systèmes d'éducation participant à l'enquête PISA, les élèves peu performants font preuve d'un niveau moindre de persévérance que leurs pairs plus performants. Quelque 32 % des élèves peu performants affirment ainsi abandonner facilement face à un problem à résoudre, contre seulement 13 % de leurs pairs plus performants.
En savoir plus [2]

Liens
[1] https://inshea.fr/fr/content/les-%C3%A9l%C3%A8ves-peu-performants-manquent-ils-de-possibilit%C3%A9s-dapprentissage
[2] http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/5jlz4vm3mhvk.pdf?expires=1464768873&id=id&accname=guest&checksum=9401B89DF0EBF3010C1631855406CE25