

[Les 4 claviers du Roamer Too](#) [1]

Langue Indéfini

Date de création: Mardi, 26 Mai, 2015



Image de la fiche ORNA:

Fichiers à rattacher:  [EG_Orna_4_clavier_du_roamer.pdf](#) [2]

Activité(s) traitées par la fiche ORNA: [Robotique](#) [3]

[S'organiser](#) [4]

Troubles traités par la fiche ORNA: [Troubles importants des fonctions cognitives \(TIFC\)](#) [5]

Type de la ressource ORNA: [Fiche ORNA](#) [6]

Résumé de la fiche ORNA:

Une des particularités essentielles du Roamer Too est qu'il peut, sur la même base, fonctionner avec claviers différents.

Chacun de ces claviers est lié à un « comportement » du robot, on pourrait dire un « micro-monde ».

[Télécharger la fiche](#) [7]

Classification Ressources: [Ressources avec Navigation](#) [8]

Niveau: [Maternelle](#) [9]

[Élémentaire](#) [10]

[Collège](#) [11]

[Lycée](#) [12]

[Enseignement Supérieur](#) [13]

Date de fin de nouveauté: Lundi, 30 Avril, 2018

Liens

[1] <https://inshea.fr/fr/content/les-4-claviers-du-roamer-too>

[2] https://inshea.fr/sites/default/files/fichier-orna/EG_Orna_4%20clavier_du_roamer_0.pdf

[3] <https://inshea.fr/fr/activit%C3%A9-de-la-fiche-orna/robotique>

[4] <https://inshea.fr/fr/activit%C3%A9-de-la-fiche-orna/s%E2%80%99organiser>

[5] <https://inshea.fr/fr/troubles-trait%C3%A9s-par-la-fiche-orna/troubles-importants-des-fonctions-cognitives-tifc>

[6] <https://inshea.fr/fr/type-rubrique-de-la-fiche-orna/fiche-orna>

[7] https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichier-orna/EG_Orna_4%20clavier_du_roamer_0.pdf#overlay-context=fr/users/jramatchandran

[8] <https://inshea.fr/fr/classification-ressources/ressources-avec-navigation>

[9] <https://inshea.fr/fr/niveau-scolaire-des-fiches-orna/maternelle>

[10] <https://inshea.fr/fr/niveau-scolaire-des-fiches-orna/%C3%A9l%C3%A9mentaire>

[11] <https://inshea.fr/fr/niveau-scolaire-des-fiches-orna/coll%C3%A8ge>

[12] <https://inshea.fr/fr/niveau-scolaire-des-fiches-orna/lyc%C3%A9e>

[13] <https://inshea.fr/fr/niveau-scolaire-des-fiches-orna/enseignement-sup%C3%A9rieur>