

Les pratiques de lecture et d'écriture chez des personnes brailleuses de différentes générations

Résumé: Sous la direction de Nathalie Lewi-Dumont, une équipe du Grhapes (Nathalie Lewi-Dumont, Maître de conférences, Anne Chotin, formatrice en braille à l'INSHEA et Minna Puustinen, Professeure de Sciences de l'Éducation et de la formation) a mené une recherche soutenue par la Fédération des aveugles et amblyopes de France (FAF) sur les usages actuels de l'écrit chez des usagers de braille de différentes générations (de 13 à 71 ans). Les volontaires ont passé des épreuves en lecture et en écriture puis ont détaillé leur parcours, leurs habitudes et leurs besoins en matière de lecture et d'écriture, à une époque où les outils se sont considérablement diversifiés.

[Télécharger le rapport : Les pratiques de lecture et d'écriture chez des personnes brailleuses de différentes générations \(.PDF, 500 ko\)](#) [1]

[Lien vers le profil de Nathalie LEWI-DUMONT.](#) [2]

[Lien vers le profil d'Anne CHOTIN.](#) [3]

[Lien vers le profil de Minna PUUSTINEN.](#) [4]

Mot-clés : braille intégral, braille abrégé, braille numérique, braille papier, écriture « en noir », lecture, écriture, apprentissage, français, bloc-notes braille, audio, ordinateur, vitesse de lecture et d'écriture, clavier Azerty, machine Perkins, tablette et poinçon.

[Lire la suite](#) [5]

Liens

[1] https://inshea.fr/sites/default/files/Rapport_Braille_INSHEA.pdf

[2] <https://www.inshea.fr/fr/content/nathalie-lewi-dumont>

[3] <https://www.inshea.fr/fr/content/anne-chotin>

[4] <https://www.inshea.fr/fr/content/minna-puustinen>

[5] <https://inshea.fr/fr/content/les-pratiques-de-lecture-et-d%E2%80%99C3%A9criture-chez-des-personnes-brailleuses-de-diff%C3%A9rentes-g%C3%A9n%C3%A9rations>